

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Саранпаульская средняя
общеобразовательная школа»

Е.В. Савчук

« 25 » мая 2022 г.

**Анализ работы библиотеки
МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 – 2022 учебный год**

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже школы и занимает отдельное специальное помещение общей площадью – 87,34 м.2. Читальный зал совмещён с абонементом, читальная зона рассчитана на 16 посадочных мест, оборудована демонстрационными стеллажами.

Имеется отдельное помещение для хранения учебников площадью – 19,92 м.2, помещение оборудовано металлическими стеллажами.

Библиотека оснащена программой АБЕРС БИБЛИОТЕКА, имеются: 1 компьютер, ноутбук -2, сканер -1, мультимедийный проектор, экран, подведена сеть Интернет. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В целом состояние библиотеки является удовлетворительным, требуется косметический ремонт читального зала.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Режим работы библиотеки:

ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ

с 8.00 до 16.00

перерыв с 12.00-13.00

СБ; ВС – Выходной день

Последняя пятница каждого месяца – санитарный день

Основные контрольные показатели на 01.06.2022г

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Предыдущий учебный год	Текущий учебный год
1	Книжный фонд (экз.)	17636	19132
2	Читателей	467	472
3	Книговыдача (экз.)	13960	14362
4	Посещений	4216	4692
6	Читаемость	28,2	29,25
7	Обращаемость	0,81	0,75
9	Посещаемость	8,56	9,56
10	Учебный фонд (экз.)	10999	12878

Не смотря на активированные дни и дистанционное обучение, количественные показатели деятельности школьной библиотеки в этом учебном году характеризуются положительной динамикой.

Число читателей возросло на 5 человек;

Книговыдача увеличилась на 402 экз.;

Взрос процент посещаемости и читаемости; количество посещений увеличилось -на 476

1. РАБОТА С ФОНДОМ БИБЛИОТЕКИ

За 2021-2022 учебный год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями, была проведена работа по отбору художественной, устаревшей методической и учебной литературы на списание. Было списано 506 экз. учебной литературы. Ежегодно обновляются разделительные алфавитные указатели, книги расставляются соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей.

В связи с необходимостью исполнения норм Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в библиотеке каждый месяц просматривается сайт Министерства юстиции РФ для обновления информации по списку экстремистских материалов. Проводится сверка фонда открытого доступа и вновь поступившей литературы, составляется акт.

1.1 РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы на основании требований ФГОС, учебным планом. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с перечнями учебников, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.05.2029 № 254, от 23.12.2022 № 766. При комплектовании фонда учебников учитывается наличие имеющихся в фонде учебников, количество обучающихся.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся были обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы. С учётом потребности и имеющегося библиотечного фонда своевременно сформирован совместно с завучами и руководителями методических объединений заказ на учебники для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год.

1.2 РАБОТА С ФОНДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Библиотека испытывает недостаток новинок художественной литературы.

Главной причиной является - отсутствие финансирования. Пополнение художественного фонда осуществляется в основном за счёт книг, поступающих в дар от обучающихся, родителей и учителей школы. Для этого ежегодно проводится акция в библиотеке «Подари книгу школьной библиотеке». В этом учебном году приняли участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью» было подарено 54 книги.

Контрольные показатели на 01.06.2022г

Общий фонд библиотеки	Учебники	Основной фонд	Справочная литература	Фонд временного хранения (тесты, брошюры, атласы и т.д.)
-----------------------	----------	---------------	-----------------------	--

19132	12878	3110	1072	2072
-------	-------	------	------	------

Динамика обновления фонда

Таблица №3

	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Муниципальный бюджет	Субвенции (школа)	Всего	Муниципальный бюджет	Субвенции (школа)	Всего	Муниципальный бюджет	Субвенции (школа)	Всего
Учебники.	982	479	1461	716	-	716	2104	234	2338
Основной фонд			23						
Литература временного хранения	1282		1282	286		286	74		74
	Итого		2766	Итого		1002	Итого		2412

2. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Анализируя работу библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что в библиотеке применяются разнообразные методики привлечения внимания к книге и чтению, используя как традиционные формы массовой работы (выставки, обзоры, устные журналы, литературно-музыкальные вечера и презентации книг и обсуждения прочитанного), так и инновационные: виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия, электронные презентации.

Книжная выставка - основная форма библиотечной деятельности и самый яркий и эффективный метод пропаганды книги. В этом учебном году было оформлено всего- 24 выставки книг.

Выставки: - «Я расскажу вам об Аксакове»;

- "Белый шаман" к 100 летию В.А. Игошева;

- "Мастер трудного, но увлекательного чтения" 200 летию Ф. М. Достоевского;

- "Хранитель сокровищ живого великого русского языка";

- Литературное путешествие по произведениям Николай Носова "Мастер улыбки и смеха";

- "Я лиру посвятил народу своему" 200 летию Н.А. Некрасова;

-«Здесь родины моей начало»";

- В гости Катаеву";

- "Дарите книги с любовью" по итогам акции и т.д.

Три виртуальные выставки:- «Мудрые науки, без назидания и скуки». С помощью виртуальной выставки-обзор [«Для вас, мальчишки, предлагаем 23 книжки»](#) выдано-5 книг.

Важнейшим событием 2022 года было празднование 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Тема войны была раскрыта в цикле мероприятий во время которых библиотека знакомила читателей с книгами об этом периоде, видеобзор [«Страницы книг расскажут о войне»](#), виртуальная выставка [«В книжной памяти мгновения войны»](#) в группе и в библиотеке на переменах работал видеозал для обучающихся начальной школы.

К юбилеям писателей в рекреации школы были оформлены две фотозоны «Селфи с известным писателем»: «Читайте Достоевского, любите Достоевского», «Я лиру посвятил народу своему».

С целью заинтересовать читателя и полнее раскрыть фонд библиотеки в этом году был создан буктрейлер [«Ромео и Джульетта»](#) благодаря этой публикации было выдано 2 книги У. Шекспира «Сказки». В следующем учебном году планирую создать несколько буктрейлеров совместно с обучающимися.

В сообществе «Школьная библиотека» был опубликован видеобзор [«Читаем книги Агнии Львовны Барто»](#) благодаря этому вырос спрос в читальном зале библиотеки на книги А.Л. Барто.

В течение года велась большая массовая работа по продвижению книги и чтения. Используя разнообразные формы работы игровые, интерактивные и мероприятия сочетали в себе полезную информацию. Это литературные игры и конкурсы, мастер-классы и электронные презентации, виртуальные экскурсии и путешествия. В январе к юбилею В.П. Катаева проведена онлайн-викторина [«Лети, лети, лепесток»](#) проводилась в течение недели. Ежедневно публиковались вопросы викторины. Итоги викторины и фамилии победителей были опубликованы в новостной ленте группы, победители получили электронные дипломы.

Традиционно на весенних каникулах прошла Неделя детской книги, посвященная юбилею Корнея Ивановича Чуковского. Обучающимися начальной школы проиллюстрировали три сказки. Благодаря нашему сообществу обучающиеся, родители и педагоги имеют такую возможность сразу познакомиться с результатом общего труда. [«Путаница», «Федорино горе», «Муха-цокотуха».](#) Прошли литературные часы, где детей познакомили с биографией и творчеством писателя.

Для 4 классов была проведена [тематическая дискотека](#), посвященная 140 летию К.И. Чуковского. Викторины, кроссворды прошли в режиме реального времени и в онлайн формате.

В рамках Всероссийского марафона «Русская весна» прошел [«Литературный дуэт»](#) было организовано совместное чтение учителя и ученика, ученика и родителя, ученика и ученика, читали произведения К. Чуковского и Н. Носова.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком и планом работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечение учащихся к чтению.

Дополнительным источником информации о деятельности библиотеки является открытая группа, которая начинает пользоваться популярностью у родителей, педагогов и обучающихся. Здесь освещается все новости и работа, проводимая школьной библиотекой.

2.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родительской общественностью – важная составляющая работы школьной библиотеки, так как только совместно с родителями можно достичь существенных результатов. Ведется работа по сохранности учебного фонда, совместная проектная деятельность.

Для взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогами, создана открытая группа в социальной сети, что стало особенно актуальным в условиях дистанционного обучения. Работая в группе «Школьная библиотека» родители приобретают опыт поддержки читательских интересов сына или дочери в процессе совместного общения с ребенком, педагогом и библиотекарем.

В этом учебном году совместно с родителями дети участвовали в следующих мероприятиях:

- Викторина [«Мир добрых сказок».](#)

- Во Всемирный день книг и авторского права родители приняли участие в Акции [«Обнимем ребенка с книгой»](#).
 - Активное участие родители приняли в сборе фотографий, в школьной акции [«100 фотографий пионеров Саранпауля»](#), посвященной 100 летию пионерской организации, организатором которой была школьная библиотека.
- Создание своей группы в сети, сделав работу с родителями не только новой, нетрадиционной формой сотрудничества семьи и школьной библиотеки, но и реальным решением проблемы приобщения взрослых к воспитанию детей, и пропаганды семейного чтения.

2.2. КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, АКЦИИ.

- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса День защитника Отечества, «О нём слагали пословицы», 2021г.
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса Краеведение «Ягод разных наберу полное лукошко», 2021г.
- Диплом 1 степени муниципального конкурс «Читающая планета», 2022г.
- Сертификат Всероссийской онлайн-конференции «Федеральный образовательный стандарт», 2021г.
- Благодарность участнику шестой Всероссийская Акция «Дарите книги с любовью», 2022г.
- Сертификат участника шестой Всероссийская Акция [«Дарите книги с любовью»](#), 2022г.
- Дипломы участников Районной краеведческой конференции [«От краеведения к краелюбию»](#), 2022г.
- Сертификат межрегиональной в онлайн-игре «Военными тропами», 2022г.
- Сертификат межрегиональной в онлайн-игре «Блокадными тропами», 2022г.
- Диплом участника межрегионального пионерского сбора [«Взвейтесь кострами синие ночи!»](#), 2022г.
- Районный конкурс «Мудрый совенок» 2022 г. (итоги не подведены).
- Дипломы участников Межрегионального конкурса чтецов [«Иван Истомин»](#), 2022г.
- Приняли участие Всероссийской акции [«Моя любимая сказка»](#).

МОИ НАГРАДЫ

- Почетная грамоты комитета образования, 2022г.
- Благодарность МАУ « Березовский краеведческий музей», 2022г.
- Благодарность «Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению», 2022г.
- Благодарность «Национальной библиотеки Ямало-ненецкого автономного округа», 2022г.
- Диплом почетного пионера «Взвейтесь кострами синие ночи!», 2022г.
- Благодарственное письмо МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», 2022г.

2.3. ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

В целях продвижения детского чтения школьная библиотека ищет новые нестандартные способы и пути решения этой задачи.

Тому подтверждением могут служить проекты, которые реализуются в школьной библиотеке. В этом учебном году на базе нашей библиотеки был реализован проект «Школьная библиотека «ВКОНТАКТЕ».

«Школьная библиотека» - это визитная карточка нашей библиотеки, которая рассказывает читателям, обучающимся, родителям и коллегам о возможностях и деятельности нашей библиотеки. Группа «ВК» помогает библиотеке быть более доступной и удобной для читателей. Не всегда у пользователей есть возможность лично посетить библиотеку, чтобы получить необходимую информацию. Кроме того, наша группа может стать мощнейшим инструментом поощрения чтения, продвижения идей и информации, которые могут оказать позитивное воздействие на развитие школьников и реализовать такие направления библиотечной работы, как:

- предоставление доступа к ресурсам и материалам;
- справочно-информационное обслуживание;
- поощрение чтения;
- помощь в работе с информацией.

В планах на следующий учебный год продолжить работу в сообществе и публиковать больше фотографий с мероприятий, видеообзоров, привлечь обучающихся, педагогов и родителей к проведению мероприятий в библиотеке, для продвижения идей и информации школьной библиотеки и для поощрения чтения.

уделить больше внимания на:

- рекомендательные списки литературы;
- списки внеклассного чтения;
- путеводители по фондам;
- памятки, буклеты, буктрейлеры;
- книжные обозрения и т.п.

Что дает мне работа в данной социальной сети:

Подписка на профессиональные сообщества в социальной сети «ВК» способствует повышению моего профессионального уровня, а наличие своей группы помогает реализовать полученные знания на практике. Участие в профессиональных сообществах, помогает узнавать и участвовать во Всероссийских акциях « Дарите книги с любовью», «Моя любимая сказка» в межрегиональных сетевых конкурсах, «Иван Истомин», «Блокадными тропами», быть слушателем вебинаров на актуальные темы и т.д.

Подводя промежуточные итоги по реализации проекта можно сказать, цель проекта достигнута, группа «Школьная библиотека «ВКОНТАКТЕ» создана.

Можно сделать вывод, что социальные сети – отличное место для выражения креативных идей библиотеки, и эффективны для создания позитивного имиджа школьной библиотеки. Было бы неплохо создать сообщество школьных библиотек района с целью проведения конкурсов и различных совместных мероприятий и т.д.

3. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

К основным направлениям библиографической деятельности библиотеки относится создание и ведение справочно-библиографического аппарата. На сегодняшний день в библиотеке ведётся два электронных каталога – алфавитный и систематический в программе АВЕРС Библиотека. Эти каталоги отражают весь книжный фонд библиотеки.

Существенным дополнением СБА являются тематические папки-накопители. В этом году продолжилось пополнение папок « Югра в лицах», «Зырянский мир», «Жизнь-подвиг». Информация в этих папках, накапливается в течение нескольких лет. Фонд тематических папок пользуется у читателей библиотеки спросом, в них отражаются материалы об истории нашего села, знаменательных событиях, о жителях и т.п., опубликованные в книгах, журналах, газетах.

Библиографическое информирование ведется через информационные листы о новой литературе, проведение выставок-просмотров и выставок новой литературы. Информирование читателей через дни информации, часы информации, обзоры, беседы. Справочно-библиографическое обслуживание читателей также ведётся через предоставления всех видов справок.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ШКОЛАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

Составила и реализовала программу сотрудничества с социальными партнерами, в рамках этой работы осуществляется совместная работа с библиотеками школ района, с целью полного обеспечения обучающихся всеми учебниками и учебными пособиями. Так же с сельской библиотекой, с администрацией села и филиалами школы, краеведческим музеем, со школой искусств, и другими организациями. В рамках взаимодействия проводятся экскурсии, литературные гостиные по юбилейным датам писателей и поэтов, краеведческие мероприятия. Ведется сотрудничество с профессиональными сообществами в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», где принимаю участие в различных акциях, конкурсах и т.д.

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЕ

В системе работаю над повышением своей профессиональной компетентности через самообразование. Тема самообразования «Информационные технологии в библиотечном краеведении: от модернизации обслуживания до расширения читательской аудитории». Принимаю активное участие в вебинарах, работаю с профессиональной литературой, использую в работе материалы сети Интернет. С целью профессионального роста, обмена опытом и повышения уровня знаний в области библиотечного дела активно участвую в сетевом взаимодействии профессиональных сообществ. В феврале прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «педагог-библиотекарь». Имею персональный сайт в социальной сети Мультиурок, «Инфоурок».

6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Заявка на приобретение технических средств, для нужд библиотеки составленная в конце прошлого учебного года не была выполнена, в связи с этим составили новую заявку. Для создания комфортной среды читателей в библиотеке, необходимо приобрести: - принтер для цветной печати, принтер для черно-белой печати, ламинатор. - потолочный карниз и плотные шторы, не пропускающие солнечный свет для комфортного просмотра презентаций, фильмов и видеороликов.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующий вывод: - в отчетном году школьная библиотека сумела привлечь внимание родителей, обучающихся на чтение, как одно из важнейших и увлекательных занятий. Для этого использовались современные технологии, привлекательные для читателей интерактивные формы общения: игры, конкурсы, викторины и т.п. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников,

содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Нерешенными проблемами остаются:

- недостаточное обновление фондов библиотеки, на протяжении многих лет нет поступления новой художественной литературы;
- устаревшее компьютерное оборудование и программное обеспечение;

В целом работу школьной библиотеки считаю удовлетворительной.

На следующий учебный год для себя ставлю следующие задачи:

1. Продолжить составление электронного каталога.
2. Списать морально-устаревший фонд.
3. Разработать и реализовать проект по патриотическому воспитанию.
4. Разработать и провести интерактивные игры и квесты к юбилеям писателей.
5. Привлечь больше внимание родителей к семейному чтению, поддержке читательских интересов детей.
6. Продолжить работу в сообществе «Школьная библиотека».

Педагог-библиотекарь

Гребенева Л.Н.

89505320762