**Протокол № 5 от 28.03.22 г.**

**МО классных руководителей**

**МБОУ «Саранпаульской СОШ».**

**Современные воспитательные технологии**

**Цель:** овладение новыми методами и приемами воспитания в рамках классного руководства.

**Форма проведения**: доклад

1. Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся через систему взаимодействия с заинтересованными субъектами профилактики.
2. Современные воспитательные технологии: их применение в воспитательной деятельности.
3. Обзор образовательных интернет проектов, которые могу быть полезны в работе классного руководителя (АНО "Россия - страна возможностей", «ЦИСМ.Школа», Российского общества «Знание», Российское движение школьников, проект «Большой перемены» – «Педагогическая среда», исторический парк "Россия - Моя история" и другие).

Заседание МО Классных руководителей открыла Землянская Г.С. сообщив, о создании нового сайта школы и о необходимости заполнить лист о личных данных сотрудников школы. Напомнила о конкурсе «Здоровым быть модно».

По первому вопросу заседания выступила Хатанзеева Т.В. **«Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся через систему взаимодействия с заинтересованными субъектами профилактики».**

По второму вопросу выступила Максимова О.В. **«Педагогическая   
технология Н.Е.Щурковой».**  Оксана Витальевна напомнила, педагогам, что **«**воспитание - целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека». Цель воспитания – личность, способная строить жизнь, достойную Человека. Образ выпускника школы – это образ юности, осознающей социальные связи с обществом, своё место и роль в общественном развитии, подготовленной к созидательной деятельности в контексте общественной жизни и самостоятельному выстраиванию собственной жизни на основании Добра, Истины и Красоты. Педагогическая технология — прикладная педагогическая дисциплина, обеспечивающая реальное взаимодействие педагога с детьми как решающий фактор взаимодействия детей с окружающим миром, посредством тонкого психологически оправданного «прикосновения к личности», искусством которого владеет педагог. Содержание технологии:

1. 1.Знание на уровне истины.
2. Умения – через жизненный опыт.
3. Отношения – на уровне идеи.

В книге Н.Е. Щурковой «Три принципа воспитания»: принцип ориентации на социально-ценностные отношения, принцип субъектности, принцип принятия ребенка как данности.

Особенность технологии: - Человек реализует себя в соответствии со своим предназначением, когда исполняет миссию Человека на Земле. - Человек есть существо моральное, обладающее способностью быть нравственным. - Творческая составляющая.

По третьему вопросу выступила Зайбель Н.Н**. «Обзор образовательных интернет проектов, которые могу быть полезны в работе классного руководителя»:**

**- АНО «Россия — страна возможностей»** [**https://rsv.ru/**](https://rsv.ru/)

**- Платформа «Билет в будущее»** [**https://bvbinfo.ru/**](https://bvbinfo.ru/)

**- Музей Победы** [**https://victorymuseum.ru/**](https://victorymuseum.ru/)

**- Исторический парк «Россия — Моя история»** [**https://myhistorypark.ru/**](https://myhistorypark.ru/)

**- Всероссийского конкурса «Большая перемена»** [**https://bolshayaperemena.online/**](https://bolshayaperemena.online/)

**- Российского общества «Знание»** [**https://www.znanierussia.ru/**](https://www.znanierussia.ru/)

**- Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды** [**https://www.cism-ms.ru/**](https://www.cism-ms.ru/)

**- Просвещение** [**https://prosv.ru/**](https://prosv.ru/)

**- Тренажёр «Учись быть классным»** [**https://klassnyi.apkpro.ru/auth**](https://klassnyi.apkpro.ru/auth)