План 2022-2023 год

 **Воспитательная система работы классного руководителя**

 **как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:** 1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

5. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность

 6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Методическая тема: Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости.**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Темы заседаний |
| Октябрь  | **Тема заседания:** **Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся**. **Совершенствование воспитательно-профилактической работы.****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.**Форма проведения:** теоретический семинар 1. Своевременное раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в случаях жестокого обращения с детьми и оказание им оперативной помощи.
2. Конфликты и их профилактика.
 |
| Ноябрь  | **Тема заседания:** **«Профилактика и раннее выявление насилия в семье, жестокого обращения в семье». Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.1. Особенности развития и поведения ребёнка, подвергающегося жестокому обращению. Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком.
2. Буллинг, как одно из негативных явлений в детской среде. Буллинг в школе: что делать родителю и ребёнку.
3. Выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения.
4. ВИЧ инфекция профилактика. Как работать с ВИЧ инфицированным ребёнком.
5. Самовольный уход из семьи и школы. Алгоритм работы с детьми, уходящими из дому.
6. Особенности работы педагогов с детьми мигрантов.
 |
| Декабрь  | **«Об эффективности воспитательных мероприятий, связанных с профилактикой агрессивного поведения». «Алгоритм работы с детьми девиантного поведения».****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.**Форма проведения:** заседание1.«Девиантное поведение, его основные формы, социально-педагогические причины отклоняющегося поведения школьников. Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников в воспитательном процессе.» 2.«Методы и приёмы в работе воспитателей с проблемными детьми» 3.«Основные причины правонарушений, бродяжничества, безнадзорности.  |
| Январь  | **Тема заседания:** **«Роль классного руководителя в социально - педагогическом сопровождении одаренных детей»****Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с одаренными детьми**Форма проведения**: лекция1. Одарённый ребёнок.
2. Формы и методы работы классного руководителя с одаренными детьми

 3. «Психологическое здоровье учащихся».4. Знакомство Перечень ресурсов, которые могут быть рекомендованы для учителей и педагогов дополнительного образования для организации досуговой/воспитательной деятельности.<https://www.irro.ru/?id=4675> |
| Март | **Тема заседания:** **«Секреты успешности классного руководителя»****Цель:** повышение педагогической культуры и профессионального мастерства классного руководителя.1. Интернет - безопасность.
2. Профилактика суицидов.

3. Секреты успешного классного руководителя. |

2021-2022 уч год

Организация системной комплексной работы по формированию моральных качеств,

гражданской сознательности, сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе.

**Цель:**создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

 **Задачи:**

1. Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных  руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Методическая тема:**

Организация системной комплексной работы по формированию моральных качеств, гражданской сознательности, сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе в условиях эпидемиологической ситуации.

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Темы заседаний |
| Октябрь  | **Профилактика работа классного руководителя среди несовершеннолетних. Формирование ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.**Форма проведения:** онлайн-лекция1. Пути преодоления неуспешности. Профилактика стресса у учащихся с неуспешностью.
2. Организация социально педагогического взаимодействия с учащимися, находящихся в ТЖС.
3. Профилактика вредных привычек среди подростков.

 4. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета». |
| Декабрь  | **«Классное руководство как ядро системы воспитания»****Цель**: повышение уровня профессиональной компетентности педагога, занимающегося проблемами воспитания, эффективного выбора современных форм проведения классных часов, направленных на развитие и воспитание личности гражданина России.**Форма проведения**: заседание1. Профилактика буллинга.
2. Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
 |
| Февраль  | **Тема:**Использование этических  бесед и диалогов как средство повышения  духовно-нравственного воспитания обучающихся **Цель:** повышение психолого-педагогической  компетентности  классного руководителя при организации духовно-нравственного воспитания учащихся.**Форма проведения:** практикум1. «Гиперактивный ребенок в школе». Профилактика деструктивного поведения».
2. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников
3. Система работы классного руководителя по правовому воспитанию.
4. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.
 |
| Март  | **Современные воспитательные технологии** **Цель:** овладение новыми методами и приемами воспитания в рамках классного руководства. **Форма проведения**: доклад1. Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся через систему взаимодействия с заинтересованными субъектами профилактики.
2. Современные воспитательные технологии: их применение в воспитательной деятельности.
 |

2020-2021

«Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости.

**Воспитательная цель школы:** создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

**Цель МО:** овладение классными руководителями методов и приемов воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Методическая тема:**

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Темы заседаний |
| Октябрь  | **Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Формирование ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.**Форма проведения:** лекция1. 1.Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими постоянного педагогического внимания. ***Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.*** Различные формы занятий по безопасному и ответственному поведению учащихся.
2. **2. Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.**
3. **«Организация проведения мониторинга обучающихся по выявлению подростков, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям, проявляющим экстремистские взгляды и иное девиантное поведение».**
4. 3. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на **деструктивное поведение несовершеннолетних**, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет
 |
| Февраль  | **Тема**: Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися.**Цель:** Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации эффективного воспитательного процесса в образовательных организациях и успешной социализации учащихся.**Форма проведения**: круглый стол1. Теоретико-правовые основы воспитания и социализации учащихся. Методологическая основа воспитания и социализации учащихся в рамках реализации ФГОС.**2.** **Организация деятельности педагогических работников по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних. Социально педагогическое сопровождение детей из семьи СОП, на контроле школе КДН и ПДН.****3. «Проблемы, возникающие у детей в процессе обучения»**. Причины школьной неуспеваемости. Школьный стресс.4. Особенности организации деятельности школьных служб медиации.  |
| Март  | **Формирование эффективной команды единомышленников в образовательной организации (технология тимбилдинга)****Цель:** овладение новыми методами и приемами воспитания в рамках классного руководства (о навыках конструктивного межличностного взаимодействия в команде; технологиях управления динамикой, мотивацией и сплоченностью групп; методах диагностирования проблем группы и управления основными условиями ее продуктивности). **Форма проведения**: доклад1. Методы и формы работы по здоровьесбережению». «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»2. Теория и практика тимбилдинга**3. «Межличностные отношения с учащимися»** |