

	Формируется сознательное отношение к своему здоровью.
Технологии уровневой дифференциации	Дифференцированный подход позволяет в условиях классно-урочной системы реализовывать творческие возможности всех учеников. При этом работа с сильными учениками должна идти не по пути увеличения объема изучаемого материала, а по пути разнообразия заданий.
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает мне в создании творческой атмосферы на занятиях внеурочной деятельности и уроках, а также создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.
Технология проектного обучения	Проектировочная деятельность позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников. Способствует повышению мотивации к группе, коллективу, - приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования
Технология проблемного обучения	Формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют большой интерес к изучению предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная. Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика. Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.

Использование вышеперечисленных образовательных технологий способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик позволяет получать хорошие результаты.

Директор МБОУ

«Саранпаульская СОШ»



Г.М Артеева