

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра
(Тюменская область)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с. Саранпауль Ханты-
Мансийского автономного округа, Тюменской
области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-8-88
Факс 45-8-90
86sch-saranpaul@mail.ru

ПРИКАЗ

19.04.2019 г.

№ 50

Об итогах проведения
методического семинара
по теме «Технологии
инклюзивного образования»

В соответствии с планом методической работы школы, в целях совершенствования методического профессионального мастерства педагогов, привлечения всех специалистов к работе по единой теме: «Технологии инклюзивного образования» 16 апреля был проведен методический семинар среди педагогов творческой лаборатории по инклюзивному образованию, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Шилкина Е.Г.- «Игровые технологии»
- Вокуева И.Н. «Технология уровневой дифференциации»
- Магафурова З.Б., Хозяинова Л.А «Домашнее обучение»
- Мерова С.С. «Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении»
- Лелятова О.В. «Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенции детей»
- Бадма-Церенова М.А., Рокина Т.Ю. «Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс»
- Сангаждиева И.И. «Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе»

В семинаре приняли участие 25 педагогов школы, в процессе выступления педагоги задавали вопросы, дополняли выступления, делились приёмами и методами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах проведения методического семинара по теме «Технологии инклюзивного образования (Приложение 1).

2. Продолжить работу по изучению и внедрению технологий по инклюзивному образованию.
3. Объявить благодарность Артеевой А.А. - руководителю творческой лаборатории по инклюзивному образованию за организацию и проведение семинара на высоком уровне.
4. Объявить благодарность членам творческой лаборатории за качественную подготовку вопросов семинара: Шилкиной Е.Г., Вокуевой И.Н., Хозяиновой Л.А., Магафуровой З.Б., Меровой С.С., Рокиной Т.Ю., Бадма – Цереновой М.А., Сангаджиевой И.И., Лелятовой О.В.
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.Д. Попов

С приказом ознакомлены:

Артеева А.А. Артеева
Шилкина Е.Г. Шилкина
Вокуева И.Н. Вокуева
Хозяинова Л.А. Хозяинова
Магафурова З.Б. Магафурова
Мерова С.С. Мерова
Рокина Т.Ю. Рокина
Бадма – Церенова М.А. Бадма – Церенова
Сангаджиева И.И. Сангаджиева
Лелятова О.В. Лелятова

**Справка по проведению методического семинара по теме
«Технологии инклюзивного образования»**

Дата проведения: 16.04.19г

Присутствовало: 25 человек.

Отсутствовало: по уважительной причине-7 педагогов (подготовка к ЕГЭ).

План заседания:

1. «Игровые технологии» - Шилкина Е.Г.
2. «Технология уровневой дифференциации» - Вокуева И.Н.
3. «Домашнее обучение»- Магафурова З.Б., Хозяинова Л.А.
4. «Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении» - Мерова С.С.
5. «Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенции детей» - Лелятова О.В.
6. «Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс»- Бадма-Церенова М.А., Рокина Т.Ю.
7. «Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе» - Сангаждиева И.И.

Ход заседания:

Шилкина Е.Г. познакомила с «Игровыми технологиями». Обратила внимание на виды игр, которые приемлемы для учащихся с ОВЗ. Поделилась опытом работы в малокомплектном классе.

Вокуева И.Н. раскрыла уровневую дифференциацию при работе с детьми ОВЗ.

Магафурова З.Б. и Хозяинова Л.А. раскрыли понятие домашнее обучение, когда и для каких детей применяется. Какими технологиями пользуются при работе с учеником. Поделились различными формами, приёмами, что лучше получается и дает положительные результаты при работе с ребёнком на дому.

Мерова С.С. представала опыт работы с учеником, имеющим проблемы в поведении. Расширила знания о российских и зарубежных технологиях. Хатанзеева Т.В. подтвердила и дополнила информацию о формах и приёмах работы с ребёнком.

Лелятова О.В. продолжила и поделилась опытом работы, рассказала о результатах и достижениях своего ученика.

Бадма-Церенова М.А. познакомила, как можно использовать ТРИЗ технологию в ИО. Обратила внимание на особенности работы с детьми с синдромом Дауна.

Рокина Т.Ю. рассказала, какие технологии она выбрала для работы с учащимся. Обратила внимание, что предъявляя требования к ученику, надо добиваться их выполнения, тогда можно увидеть рост и положительные

результаты. Выступление дополнили Емельянова О.В. и Попова С.П., работающие с этим ребёнком.

Сангаждиева И.И. познакомила с формой оценивания, которую можно применить на уроках. Рассказала об учащихся своего класса. Поделилась опытом, как ей удалось найти подход к каждому ученику, учитывая их индивидуальные способности улучшить их успеваемость.

В процессе выступления педагоги задавали вопросы, дополняли выступления, делились приёмами и методами работы.

Рук. группы: Артеева А.А.