

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Березовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 30 августа 2023г	Согласовано Заместителем директора по УВР Протокол №1 от 30августа 2023г	Утверждено Директором школы Приказ №286 от 31августа 20 23г
--	---	--

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
проектно-исследовательская деятельность
(индивидуальный проект)

10класс

2023-2024 учебный год

Составитель: Гребенева Л.Н.
педагог-библиотекарь

Саранпауль, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи	<p>Цели: - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;- умение проявлять социальную ответственность;- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;- навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми. <p>Задачи программы: - углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;- формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.
Технологии обучения	<ul style="list-style-type: none">- Игровые и тестовые технологии.- Технология личностно-ориентированного обучения.- Информационные технологии.- Технологии проблемно-диалогического обучения.- Технология развития критического мышления.
Соответствие рабочей программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» разработана на основе: - ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

учебному плану школы	<p>- Положения МБОУ «Саранпаульская СОШ» о рабочих программах.</p> <p>-Программа реализуется в 10 классах, соответствует учебному плану МБОУ «Саранпаульской СОШ» на 2023-2024 учебный год, приказ № 286 от 31.08.2023 г</p>
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
Количество учебных и календарных часов программы	Программа рассчитана на 68 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (2час в неделю).
Содержание курса	<p>Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».</p> <p>Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.</p> <p>Тема II. «Алгоритм исследования».</p> <p>Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.</p> <p>Тема III. «Представление результатов проектной работы».</p> <p>Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.</p>

	Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.
<i>Личностные результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе; - использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям; - определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества; - оценка этических аспектов исследований в области научного познания. - иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; - находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.
<i>Метапредметные результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения; - решать задачи разной сложности по предмету; - описывать изучаемые объекты; - исследовать системы на различных моделях; - сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать различные гипотезы; - осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в

	<p>собственных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;
<p><i>Предметные результаты:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. - навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять письменные инструкции правил безопасности; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Кол- во часов	Примечания
	план			
Введение в курс «Проектная деятельность» -25 ч.				
1	02.09	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	
2	07.09	Проектная деятельность и её особенности.	1	
	09.09; 14.09	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. Индивидуальный образовательный проект.	2	
3	16.09; 21.09	. Выбор темы проекта и обоснование актуальности проектов	2	
	23.09; 28.09	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	2	
4	30.09; 02.10	Консультация по определению темы проекта	2	
5	04.10; 09.10	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	2	
6	11.10; 16,10; 18,10	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	3	
7	23.10	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1	
8	25.10; 08.10	Определение источников информации.	2	
9	13.11; 15.11	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	2	
10	20.11; 22.11	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	2	
11	27.11; 29.11	Консультация по определению целей и задач проекта.	2	
12	04.12	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1	
«Алгоритм исследования» - 35 ч.				

13	06.12; 11.12	Составление индивидуального рабочего плана.	2	
14	13.12; 18,12; 20,12;	Работа в библиотеке, отбор литературы по теме проекта, с использованием технологий сети Интернет.	3	
15	25,12; 27.12	Компьютерная обработка данных исследования.	2	
16	10.01; 15.01	Обработка информации. Отбор значимой информации.	2	
17	17.01	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1	
18	22.01	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1	
19	24.01; 29.01	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	2	
20	31.01; 05.02	Составление анкет, вопросов интервью.	2	
21	07.02; 12.02	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	2	
22	14.02; 19.02	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	2	
23	21.02	Проведение анкетирования, интервью.	1	
24	26.02; 28.02	Индивидуальные консультации	2	
25	04.03	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	
26	06.03; 11.03	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	2	
27	13.03;18.03	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок.	2	
28	20.03; 01.04	Библиография, справочная литература,	2	
29	03.04; 08.04	Создание компьютерной презентации	2	
30	10.04; 15.04; 17.04; 22.04	Индивидуальные консультации	4	

Представление результатов проектной работы».– 8ч.				
31	24.04; 06.05; 08.05;13.05	Подведение итогов, анализ выполненной работы. Предзащита проекта. Оформление конечного продукта.	4	
32	15.05	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения конференции.	2	
33		Публичная защита проектов.	2	
			итого	68