

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Приказ № 286 от "31" августа 2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Артеева Кристина Сергеевна,
Хозяинова Людмила Александровна
учителя начальных классов

с. Саранпауль 2023

Пояснительная записка

Цели программы:

- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия русского народа

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма;

Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Целесообразность программа «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Реализуемый учебно-методический комплекс

1. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
2. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
3. Кереман А.В. «Детские подвижные игры.» М.: Просвещение, 1989г.
4. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.: Просвещение, 2007 г., «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г

Методическое обеспечение программы для реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы	Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.
Методическое обеспечение программы	Игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды,

Количество учебных и календарных часов программы.

Изучается в течение года, 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Технологии обучения.

1. Игровые и тестовые технологии.
2. Технология личностно-ориентированного обучения.
3. Информационные технологии.
4. Технология КТД.
5. Технологии проблемно-диалогического обучения.
6. Технология развития критического мышления.
7. Проектная технология.

Рабочая программа соответствует учебному плану школы приказ Приказ № 286 от "31" августа 2023 г.

Содержание учебного процесса

1. Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы) - 8ч.
2. Игры с мячом-5ч.
3. Игра с прыжками (скакалки)-4ч.
4. Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки)-3ч.
5. Зимние забавы-5ч.
6. Эстафеты-4ч.
7. Народные игры-5ч.

Планируемый результат реализации программы «Подвижные игры»:

- Формирование умения проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения других участников; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли(лидера и исполнителя).

Календарно- тематическое планирование.

№	План	Факт	тема	содержание	часы
1.			Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	Игра «Змейка»	8 ч.
2.				Игра «Филин и пташки»	
3.				Игра «Круговые пятнашки»	
4.				Игра «Ловушки в кругу».	
5.				Игра «Палочки – выручалочки».	
6.				Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	
7.				Игра «Много троих, хватит двоих»	
8.				Игра «Дай руку»	
9.			Игры с мячом	Игра «Перебрасывание мяча»	5 ч
10.				Игра «Летучий мяч».	
11.				Игра «Гонка мячей».	
12.				Игра «Попади в цель».	
13.				Игра «Русская лапта»	
14.			Игра с прыжками (скакалки).	Игра « Петушиный бой».	4 ч.
15.				Игра «Борьба за прыжки».	
16.				Игра « Воробушки и кот».	
17.				Игра «Кто первый?».	
18.			Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Игры «Колечко».	3ч.
19.				Игра « Море волнуется».	
20.				Игра «Краски».	
21.			Зимние забавы.	Игра «Строим крепость».	5 ч.
22.				Игра «Взятие снежного городка».	
23.					

24.				Игра «Лепим снеговика».	
25.				Игра «Меткий стрелок».	
				Игра «Кто быстрее?» (на санках)	
26.			Эстафеты	« Передал – садись».	4 ч.
27.				«Скалка под ногами»	
28.				«Шарик в ложке».	
29.				«Передача мяча в колонне»,	
30.			Народные игры	Игра "Горелки".	5 ч.
31.				Игра «Гуси - лебеди»	
32.				Игра «Кзаки-разбойники»	
33.				Игра "Мишени".	
34.				Игра «Мотальщицы»	
		Итого:	34 ч		