

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Приказ № 286 от "31" августа 2023 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Краеведение»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Артеева Кристина Сергеевна,
Хозяинова Людмила Александровна
учителя начальных классов

с. Саранпауль 2023

Пояснительная записка

Цели и задачи курса	<p>Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;• приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;• научить видеть и понимать красоту природы;• сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;• познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;• воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;• воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;• воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать потребности общения с природой;• развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;• развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;• развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.
Количество учебных и календарных часов программы.	Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Тематика отражает реальные интересы учащихся, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению, создать почву для создания собственных проектов.
Технологии обучения.	Программа обусловлена тем, что занятия по краеведению: способны расширить исторический диапазон учащихся, повысить знания о природных, социально-экономических и исторических условиях родного края, эффективно повлиять на процесс воспитания, образования и развития личности ребенка, сплочению школьного коллектива, повышению положительной мотивации к обучению и социализацию детей с ОВЗ. Данная программа предполагает комплексное изучение социально – экономических и исторических условий родного края-Югры. Основные направления программы: краеведческое и этнокультурное. Понимая, что только на основе знаний можно убедить детей в необходимости заботливо относиться к природе. В программе предлагаются разнообразные формы и методы ознакомления: экскурсии, беседы, творческие работы, встречи с людьми разных профессий.

	<p>Бесценна роль педагога в организации системной, лично – ориентированной деятельности по освоению регионального историко- культурного наследия Югры. В программе используется сочетание этнокультурного материала с краеведческим с целью формирования у обучающихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, уважения к традициям и культуре коренного народа Югры, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развития основы правильных мировоззренческих взглядов младших школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей Родины. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволит обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы направлено на развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края, воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, делать выводы, умения решать учебную задачу творчески. Развития коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств и технологий обучения.</p> <p>Технология интерактивного обучения Л.И. Уманского, технология встречных усилий Г.А. Цукерман (согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, технология развития творческой деятельности), система оценивания по методике профессора П.И.Третьякова; технология КТД Н.Е.Щурковой</p>
<p>Соответствие рабочей программы учебному плану школы</p>	<p>Рабочая программа соответствует учебному плану школы приказ № 286 от "31" августа 2023</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Программа учитывает возрастные особенности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры, предусмотрена последовательная смена видов деятельности. Во время занятий поддерживается прямое общение между детьми, используется принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний между командами.</p> <p>Программа построена на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступности; • наглядности; • активности; • систематичности и последовательности; • учёта возрастных индивидуально – психологических особенностей обучаемых; • межкультурного взаимодействия; <p>Формы организации образовательного процесса</p>

	<p>Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционных занятий • практических занятий • игры • театрализованных представлений • выставок • защиты проектов • конкурсов • праздников • викторин • работа в микрогруппах • творческих отчётов • экскурсий <p>Ведущие методы: частично-поисковый, проблемно-поисковый, исследовательский, беседа, метод проектов, социально-перцептивные (процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания), ситуационные, импровизационные, моделирующие; упражнения, предполагающие обратную связь.</p> <p>Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p style="text-align: center;">Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.</p> <p>В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы</p> <p>Личностными результатами изучения программы являются:</p> <p>Развитие наблюдательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.</p> <p>Развитие внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности.</p> <p>Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышлений.</p> <p>Развитие любознательности и формирование интереса к изучению истории родного края, культуры и традиций коренных народов Югры.</p> <p>Метапредметными результатами изучения программы являются:</p> <p>Сравнивать разные объекты, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.</p> <p>Анализировать объекты.</p> <p>Действовать в соответствии с заданными правилами.</p>

	<p>Включаться в групповую работу. Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Контролировать свою деятельность. Искать и выбирать необходимую информацию. Участвовать в учебном диалоге. Использовать различные справочные издания.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>-Иметь представления о народах ханты и манси, традициях проведения детских фольклорных праздников, обычаях, отношении к животным у народа ханты, священных птицах и особенностях проживания их в городской среде, традиции проведения праздника Вороны. Быт, традиционные жилища народа ханты. Полезные ископаемые Югры. -Находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации; Отличать реальные исторические факты от вымыслов, на основе имеющихся знаний; -Узнавать символику Югры -Описывать достопримечательности родного села; Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.), интернетресурсы и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;работать в семейных архивах.</p>	
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Историю своей семьи. Определение слов «родня», «предки». Геральдику Югры. Общие сведения о народах ханты, манси, коми. Традиции проведения детских фольклорных праздников. Диких и домашних животных. Обычаи отношения к животным у народа ханты, манси, коми. Священных птиц. Особенности проживания птиц в городской среде. Традиции проведения праздника Вороны.</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>Работать в сети Интернет, проводить презентации. Правильно использовать слова в речи. Отличать от геральдики других городов; выполнять задания с творческим подходом. Владеть историческими знаниями о коренном народе Югры; обобщать полученную информацию. Принимать участие в проведении фольклорных праздников. Применять знания на практике. Относиться к животным добродушно; работать в группах; находить нужную информацию. Выполнять оригами «Птица»; применять свои знания на практике. Оказывать помощь птицам в зимнее время; обобщать информацию. Принимать участие в празднике; составлять мини-экспозицию общей</p>

	<p>Быт, традиционные жилища народа ханты, манси, коми.</p> <p>Полезные ископаемые Югры</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила работы в группах, парах; • различные способы получения информации; • структуру проекта, исследования 	<p>выставки.</p> <p>выполнять аппликацию, работать в мини-группах.</p> <p>Принимать участие в выставках; исследовать и находить ответ на поставленный вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать в группах; • находить информацию в различных источниках, включая Интернет • разрабатывать мини-проекты; • осуществлять исследовательскую деятельность; • представлять результаты своей работы; • соблюдать правила работы в группе (паре)
--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Общее количество учебных часов	Форма проведения	Проведено	
				По плану	По факту
1. 1	Вводное занятие	1	Беседа (инструктаж)		
2.	Раздел «Семья – это счастье»	1	Игра «Семейное шоу»		
2	Мой семейный круг				
3	Родня и предки – это кто?	1	Минипроект		
4	Жизнь моей семьи.	1	фотовыставка		
5	Наши традиции.	1	Презентация		
3.	Раздел «Наш край»				
6	Геральдика	1	Пр.работа		
7	Достопримечательности села	1	проект		
8	Экскурсия по ХМАО	1	Виртуальная экскурсия		
4.	Раздел «Знакомимся с народами »				

9	Общие сведения. Обычаи и традиции.	1	Видеопрезентация		
10	Сказки, стихи.	1	Инсценировка		
11	Экскурсия в музей	1	Экскурсия в музей		
12	Народные игры, забавы, сказки	1	Пр.занятие		
13	Детские и семейные фольклорные праздники.	1	Встреча с интересными людьми		
14	Детский праздник Трясогузки.	1	Праздник		
5.	Раздел «Мудрость природы»				
15-16	Дикие животные.	2	Путешествие по страницам Красной книги Югры		
17	Домашние животные.	1	Игра «Угадай животное по описанию»		
18	Мой четвероногий любимец.	1	Защита проектов		
19	Отношение к животным у народов севера. Олень.	1	Видеопрезентация		
6.	Раздел «Мелодии природы!»				
20	Мелодии природы.	1	Муз.викторина «Угадай мелодию!»		
21	Удивительное в образе птицы.	1	Мастерская художника		
22	Праздник Вороны.	1	Праздник		
23	Священные птицы. Сказка «Как лебедь стал белым»	1	Слушание (легенды)		
24	Птицы нашего края.	1	Презентация эл.книги «Пернатые гости»		
25-26	Чем я смогу помочь пернатым?	2	Выставка кормушек (конкурс)		

7.	Раздел «Жизнь предков»			
27	Интересные люди в моей семье. Праздник «В семейном кругу».	1	Круглый стол	
28	Быт предков.	1	Экскурсия	
29	Виды традиционного жилища .	1	Художественная мастерская	
30	Домашняя утварь.	1	Творческая мастерская	
8.	Раздел «Природные богатства Югры»			
31	Что такое нефть? Города – нефтяники.	1	Встреча с нефтяником	
32	Лики камней	1	Пр.работа	
33	Современная Югра	1	Творческий отчет	
34	Викторина «Я знаю свой край»	1	Интерактивная викторина	
	Итого	34		
		Всего: 34 часа в год (1 час в неделю)		

Информационные ресурсы для педагога и учащихся:

1. Воробьева, Т.П. Современные требования к проектированию программ дополнительного образования: методические рекомендации/Т.П.Воробьева – Курган: Институт развития образования и социальных технологий, 2011. – 123 с.
2. Подколзин, Е. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Птицы»/Е.Подколзин. – Москва: ООО «Маленький Гений – Пресс», 2008. - 15 с.
3. Кошкарева, Н.Б. Детские сказки варьёганских ханты/Н.Б.Кошкарева. – Ханты – Мансийск: Полиграфист, 2006. – 108 с.
4. Ковган, Е.В. Сказки народа ханты/Е.В.Ковган. – Санкт – Петербург: ТОО «Алфавит», 1995. – 143 с.
5. Шутко, А. Учебное пособие: Генеалогическое древо богов мансийской, греческой и славянской мифологии/А.Шутко. – Ханты – Мансийск: Полиграфист, 2006. – 96 с.
6. <http://www.coolreferat.com>
7. <http://www.solnet.ee>
8. https://myopenugra.ru/competitions/?ELEMENT_ID=41491