

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол №1 от 29.08.2023 заседания предметного МО учителей филологии	Согласовано Протокол заседания НМС №1 от 30.08.2023	Утверждено Приказ №286 МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 31.08.2023
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«В мире родных языков (коми язык)»

3 КЛАСС

Учебный год: 2023 – 2024

Составитель: Сорока Н.А.,
учитель русского языка и литературы

Саранпауль, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2), УМК «Коми язык» как государственный, авторами которого являются Вязова Е.Н., Сизова А.В. (издательства ООО "Анбур"). На изучение коми языка в 3 классе отводится по 1 час в неделю, а программа рассчитана на 2 часа. Поэтому количество часов на темы сокращено, некоторые темы изучаются поверхностно.

Программа реализуется на основе учебника Е.Н. Вязовой, А.В. Сизовой «Коми кыв» («Коми язык») для учащихся 2 класса. Издательство АНБУР, Сыктывкар, 2011.

Цели курса:

Изучение коми языка в начальной школе направлено на:

1. Развитие способности к общению на коми языке:
 - речевая компетенция - формирование элементарных коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) с учётом возможностей и потребностей младших школьников;
 - языковая компетенция - овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, а также - графикой и орфографией;
 - социокультурная компетенция - усвоение определенного набора социокультурных знаний о республике и умение их использовать в процессе общения;
 - учебно-познавательная компетенция - развитие общеязыковых, познавательных, интеллектуальных способностей, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком.
2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.

Основные *задачи* реализации содержания курса:

- Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру.

- Обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
- Развивать речь учащихся.
- Формировать у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.
- Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации и формировать умение применять эти знания в речевой деятельности.
- Ознакомить учащихся с окружающим миром, историей, культурой, традицией коми народа.

Основные **цели и задачи** обучения коми языку в начальной школе:

формирование у учащихся:

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре, более глубокого осознания особенностей культуры коми народа;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Коми язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

Личностные результаты:

- 1) формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей республики;
- 2) осознание языка, как основного средства общения между людьми;
- 3) знакомство с культурой коми народа с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению языка;
- 6) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Планирование занятий в 3 классе по коми языку

№ урока	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Здравствуй, осень. Здравствуй, школа!			
1	Школьные радости.	1	01.09	
2	Знакомство.	1	08.09	
3	Моя семья.	1	15.09	
4	Моя семья. Проверочная работа.	1	22.09	
5	Времена года. Осень.	1	29.09	
6	Времена года. Осень. Проверочная работа	1	06.10	
7	Моя учёба. Моя школа.	1	13.10	
8	Игры.	1	20.10	
	Мой дом.			
9	Мой дом.	1	27.10	
10	Мой дом.	1	10.11	

11	Дикие и домашние животные.	1	17.11	
12	Дикие и домашние животные.	1	24.11	
13	Дикие и домашние животные.	1	01.12	
14	Времена года. Зима.	1	08.12	
15	Времена года. Зима.	1	15.12	
16	Новый год.	1	22.12	
17	Еда. Названия продуктов и блюд.	1	12.01	
18	Еда. Названия продуктов и блюд.	1	19.01	
	Учёба.			
19	Учёба. Мой учебный день.	1	26.01	
20	Мой учебный день.	1	02.02	
21	Одежда. Обувь.	1	09.02	
22	Одежда. Обувь.	1	16.02	
23	Я и мои друзья.	1	01.03	
24	Я и мои друзья.	1	15.03	
	Мир, в котором я живу.			
25	Деревья нашего края.	1	22.03	
26	Деревья нашего края.	1	29.03	
27	Времена года. Весна.	1	05.04	
28	Времена года. Весна.	1	12.04	
29	Моя родина. Моё село.	1	19.04	
30	Моя родина. Природа и мы.	1	26.04	
	Скоро каникулы			
31	Лето. Скоро каникулы.	1	03.05	
32	Скоро каникулы.	1	10.05	
33	Повторение пройденного материала.	1	17.05	
34	Подведение итогов.	1	17.05	
	итога	34		

Литература

1. Е.Н. Вязова, А.В. Сизова. Коми кыв. Учебник для 2 класса по обучению коми языку как неродному. 2-е издание. Сыктывкар, 2011.

Литература для учителя:

1. Безносикова Л.М., Айбабина Е.А., Коми эпитетъяслӧн кывчукӧр. Сыктывкар, 1994
2. Безносикова Л.М., Айбабина Е.А., Коснырева Г.И. Коми-роч кывчукӧр: 31000 кымын кыв. Сыктывкар, 2000
3. Лыткин В.И., Гуляев Е.С. Краткий этимологический словарь коми языка. Сыктывкар, 1999
4. Традиционная культура народа коми: этнографические очерки. Сыктывкар, 1994
5. Коми язык. Энциклопедия. Москва. Издательство Дик, 1998
6. Безносикова Л., Айбабина Е.А. Словарь антонимов коми языка, Сыктывкар, 2002.