

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Рассмотрено</b> Протокол от 30.08.2023 №1 заседания предметного МО учителей естественно - научного цикла	<b>Согласовано</b> Протокол от 30.08.2023 №1 заседания НМС	<b>Утверждено</b> Приказ МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 31.08.2023 № 286
---	--	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основы медицинских знаний»**

**6а - класс**

**2023-2024 учебный год**

**Составила: учитель биологии МБОУ «Саранпаульской СОШ»  
Землянская Галина Степановна**

**Саранпауль, 2023 г.**

### Пояснительная записка

<b>1. Цели и задачи, принципы</b>	<p>Целью данной программы служит более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям.</p> <p><b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>образовательная:</b> расширять кругозор, повышать интерес к медицине, популяризация интеллектуального творчества;</li><li>-<b>развивающая:</b> развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;</li><li>-<b>воспитательная:</b> развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания важности и востребованности медицинских профессий,</li></ul> <p>Программа курса «медицина и биология» строится на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- равенство всех участников;</li><li>- добровольное привлечение к процессу деятельности;</li><li>- чередование коллективной и индивидуальной работы;</li><li>- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;</li><li>- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;</li><li>- учет возрастных и индивидуальных особенностей.</li></ul>
<b>2. Учебно-методический комплекс</b>	А.С. Батуев, Л.В. Соколова, М.Г. Левитин. Человек . Основы физиологии и психологии. Под редакцией академика РАО А.С. Батуева
<b>3. Количество учебных и календарных часов программы</b>	На изучение математики отводится 1 часа в неделю, всего - 34 часа: I триместр – 12 ч. II триместр – 11 ч. III триместр – 11 ч.
<b>4. Технологии обучения</b>	Проблемное обучение. Проектные методы обучения. Исследовательские методы в обучении. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Здоровьесберегающие технологии. Информационно-коммуникационные технологии.

<p><b>5. Соответствие программы внеурочной деятельности учебному плану школы</b></p>	<p>Курс «Основы медицинских знаний » для 6 класса составлена на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закона «Об образовании» п.2, ст.32</li> <li>2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>3. Учебного плана МБОУ Саранпаульской СОШ на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
<p><b>Содержание учебного процесса</b></p>	
<p><b>1. Специфика программы</b></p>	<p>Программа «основы медицинских знаний» рассчитана на учеников 6-х классов. Она является продолжением курса внеурочной деятельности «Путь к здоровью» и «За здоровый образ жизни», имеет предпрофильную направленность, ориентирует детей на медицинские профессии, способствует расширению познаний анатомии и гигиены человеческого организма</p>
<p><b>2. Основные содержательные линии курса</b></p>	<p>Построение материала традиционное – по основным системам организма, в сравнении со строением организма животных. В 6-ых классах ученики проходят курс ботаники, и данная программа дает возможность расширить знания в данной области знания.</p> <p>В программу включены практические занятия, предусматривающие работу с натуральными препаратами, лабораторные работы санитарно-гигиенического направления, а также экскурсии в лечебное учреждение села, медицинский кабинет школы. Практикуется привлечение к проведению уроков врачей разного профиля деятельности.</p> <p>Программа данного курса позволит обучающимся понять какую роль играют биологические науки : гигиена, эндокринология, физиология, фармакология, генетика, эмбриология, цитология, микробиология, биотехнология в медицине.</p> <p>Содержание курс «Биология и медицина» поможет обучающимся разобраться в проблемах сохранения здоровья, повысит привлекательность медицинских профессий.</p> <p>Материал учебного курса представлен в программе следующими разделами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Гигиена опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Заболевания крови и иммунной системы</li> <li>4. Гигиена сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Гигиена органов дыхания</li> <li>6. Гигиена органов пищеварения и обмена веществ</li> </ol>

	<p>7. Гигиена мочевыделительной системы</p> <p>8. Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой</p> <p>9. Кожные и венерические болезни.</p>
<p><b>3. Содержание программы</b></p>	<p><b>ТЕМА №1: «Введение»-1</b>  Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей.  Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение.  Экскурсия в городскую поликлинику.</p> <p><b>ТЕМА №2: «Гигиена опорно-двигательного аппарата»-7</b>  Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц.  Скелет человека, основные группы мышц.  Важнейшие заболевания ОДА: остеохондрозы, периоститы, артриты, артрозы, миозиты, мышечная дистрофия - их этиология, диагностика, лечение и профилактика.  Травмы костей, суставов, связок и мышц.  Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия.  Правила тренировки скелета и мышц.  «Определение топографии костей, суставов и мышц.»</p> <p><b>ТЕМА № 3: «Заболевания крови и иммунной системы»-5</b>  Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение.  Заболевания крови: анемия, лейкопения, гемофилия.  Заболевания иммунной системы: ревматизм, аллергия, СПИД - этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика. Меры предупреждения заражения СПИДом.</p> <p><b>ТЕМА № 4: «Гигиена сердечно-сосудистой системы»-6</b>  Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы:  топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл.  Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.  Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии.  Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его</p>

	<p>пересадки.</p> <p>Тренировка сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов. Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение. Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.</p> <p>Экскурсия в лабораторию поликлиники.</p> <p><b>ТЕМА № 5: «Гигиена органов дыхания»-6</b></p> <p>Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких.</p> <p>Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью.</p> <p>Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух: ОРЗ, ОРВИ, ангина, дифтерия, грипп, туберкулез, бронхит и пневмония - этиология, клиническая картина, лечение и профилактика. Болезни носовой полости, глотки, голосового аппарата. Стадии инфекционной болезни. Гигиенический режим при простудном заболевании. Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Первая помощь при приступах бронхиальной астмы.</p> <p>Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.</p> <p><b>ТЕМА № 6: «Гигиена органов пищеварения и обмена веществ»-4</b></p> <p>Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, дуоденит, энтероколит, аппендицит, перитонит. Заболевания печени и желчного пузыря: гепатит, холецистит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь – этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.</p> <p>Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения.</p> <p>Обмен веществ и его важнейшие нарушения: сахарный диабет, подагра, отложение солей,</p>
--	---

	<p>авитаминозы, ожирение - этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.</p> <p><b>ТЕМА № 7: «Гигиена мочевыделительной системы»-2</b>  Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи; процесс мочеиспускания. Анализ мочи и его диагностическое значение.  Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит - этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему.</p> <p><b>ТЕМА № 8: «Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой»-2</b>  Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение.  Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем.  Организм человека как единое целое.</p> <p><b>ТЕМА № 9: «Кожные и венерические болезни»-1</b>  Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней. Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные болезни кожи. Дерматиты, экзема, псориаз, склеродермия лепра.</p>
<b>Универсальные учебные действия:</b>	
<b>Предметные</b>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;</li> <li>- работать с натуральными объектами и муляжами;</li> <li>- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;</li> <li>- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;</li> </ul>

	- важнейшие характеристики здорового образа жизни.
<b>Личностные</b>	Обучающиеся формируют умения и навыки: - правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни; - доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека; - полученные знания и умения будут важны для дальнейшей профориентации обучающихся, помогут разобраться в планах и возможно сыграют решающую роль в выборе медицинской специальности.
<b>Метапредметные</b>	- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; -умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; -способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; -умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

**Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса «Биология и медицина» (34 ч)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема
<b>Введение-1</b>				
1	06.09		1	Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей.
2	13.09			Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение
<b>Гигиена опорно-двигательного аппарата-7</b>				

3	20.09		1	Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата.
4	04.10		1	Строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц.
5	11.10		1	Скелет человека, основные группы мышц
6	18.10		1	Важнейшие заболевания ОДА: остеохондрозы, периоститы, артриты, артрозы, миозиты, мышечная дистрофия - их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
7	25.10		1	Травмы костей, суставов, связок и мышц.
8	08.11		1	Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия
9	15.11		1	Правила тренировки скелета и мышц.
<b>Заболевания крови и иммунной системы-5</b>				
10	22.11		1	Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови.
11	29.11		1	Анализ крови и его диагностическое значение
12	06.12		1	Заболевания крови: анемия, лейкопения, гемофилия
13	13.12		1	Заболевания иммунной системы: ревматизм, аллергия, СПИД - этиология, патогенез. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика.
14	20.12		1	Меры предупреждения заражения СПИДом.
<b>Гигиена сердечно-сосудистой системы-6</b>				
15			1	Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы:



				топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл.
<b>16</b>	10.01		<b>1</b>	Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.
<b>17</b>	17.01		<b>1</b>	Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки.
<b>18</b>	24.01		<b>1</b>	Тренировка сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов
<b>19</b>	31.01		<b>1</b>	Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония
<b>20</b>	07.02		<b>1</b>	Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение. Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.
<b>Гигиена органов дыхания-6</b>				
<b>21</b>	14.02		<b>1</b>	Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких.
<b>22</b>	21.02		<b>1</b>	Влияние различных факторов на органы дыхания
<b>23</b>	28.02		<b>1</b>	Болезни носовой полости, глотки, голосового аппарата. Стадии инфекционной болезни. Гигиенический режим при простудном заболевании. Гигиеническая оценка микроклимата помещения
<b>24</b>	13.03		<b>1</b>	Первая помощь при приступах бронхиальной астмы. Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
<b>25</b>	20.03		<b>1</b>	Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний

<b>Гигиена органов пищеварения и обмена веществ-4</b>				
<b>26</b>	03.04		<b>1</b>	Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания
<b>27</b>	10.04		<b>1</b>	Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя
<b>28</b>	17.04		<b>1</b>	Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения
<b>29</b>	24.04		<b>1</b>	Обмен веществ и его важнейшие нарушения: сахарный диабет, подагра, отложение солей, авитаминозы, ожирение - этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.
<b>7.Гигиена мочевыделительной системы.-2</b>				
<b>30</b>	2.05		<b>1</b>	Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи; процесс мочеиспускания. Анализ мочи и его диагностическое значение.
<b>31</b>	8.05		<b>1</b>	Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит – этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения.
<b>Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой-2</b>				
<b>32</b>	15.05		<b>1</b>	Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение.
<b>33</b>	22.05		<b>1</b>	Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем. Организм человека как единое целое
<b>Кожные и венерические болезни-1</b>				
<b>34</b>	29.05		<b>1</b>	Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней. Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные болезни кожи

### Список литературы:

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8кл. – Учебник для общеобр. школ. М.: Дрофа, 2002 г.
2. Цузмер А.М. , Петришина О.Л. Биология. Человек и его здоровье. – Учебник для общеобр. школ. М.: Просвещение, 1990 г.
3. Справочник фельдшера. (1 и 2 тома). Под редакцией А.А. Михайлова. М.: Медицина, 1990 г.
4. Бруновт Е.П., Малахова Г.Я. , Соколова Е.А. Уроки анатомии, физиологии и гигиены человека. М.: Просвещение, 1984 г.
5. Психология под редакцией В.А. Крутецкого. М.: Просвещение, 1986 г.
6. Детские болезни. Под ред. Л.А. Исаевой. М.: Медицина, 1989 г
7. Болезни уха, горла и носа. Под ред. В.П. Гамова. М.: Медицина, 1999 г.

### Internet-ресурсы

1. Банк передового преподавательского опыта – биология.  
[http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor\\_uch/biol/](http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/biol/)
2. Биология ©2000 «Обучающие энциклопедии»  
<http://www.informika.ru/text/database/biology/>
3. Биология. Красочный сайт для детей, содержащий развивающие игры и уроки с анимацией и звуком. <http://vkids/km/ru/subjects.asp>
4. Википедия. Свободная энциклопедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://school-collection.edu.ru/>
6. Министерство образования РФ. <http://минобрнауки.рф/?%ED=>

7. Научные новости биологии. [www.bio.nature.ru/](http://www.bio.nature.ru/)
8. Новости науки и биотехнологии. <http://molbiol.edu.ru/>
9. Проект «Вся Биология». <http://sbio.info/>
10. Сайт еженедельника «Биология» издательского дома «Первое сентября»  
<http://bio.1september.ru>
11. Школьный мир: Биология. <http://school.holm.ru/predmet/bio/>

