

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ТЛ

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Приказ

№ 295

от "31" августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

учебного предмета

«История»

АОП для детей школьного возраста с нарушением функций

опорно-двигательного аппарата по варианту С.

Индивидуальное надомное обучение 9 класс. Вариант 1

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,

учитель начальных классов.

Саранпауль, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Истории» в 9 классе АОП для детей школьного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата по варианту С. Вариант 1. Индивидуальное надомное обучение.

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП), составлена на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);
- соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Учебники:

Количество часов в классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие **цели**:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи:*

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### **Содержание курса истории**

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.»
- «Россия в 1917 – 1920 гг.»
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

#### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация  
методы изложения новых знаний  
методы повторения, закрепления знаний  
методы применения знаний  
методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

#### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

#### **Планируемые результаты обучения**

**9 класс** Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

#### **Перечень учебно-методических средств обучения**

##### **Литература основная:**

Учебник «История Отечества» И.М. Бгажнокова. Л.В. Смирнова. И.В. Карелина.

#### Календарно тематическое планирование

№ ур ока	Дата план	Дата факт	Тема	Контроль ные работы.	Элементы содержания	Возможные предметные результаты, базовые учебные действия
1			<b>Глава 1</b> Вводный урок		Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.	Иметь общее представление о курсе истории в 9 классе.
2			Великая Российская революция; февраль.		Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Формировать представление о Февральской революции.

3			Основные политические партии.		РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.
4			Установление советской власти.		РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.
5			Великая Российская революции: октябрь.		Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.
6			Неудачи временного правительства.		30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.
7			Захват власти большевиками		Стр. 86 Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.
8			Экономическая политика Советской власти.		Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Дать представление об экономической политике Советской власти.
9			Конституция РСФСР		1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма. Стр. 34-40	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.
10			Гражданская война.		Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.
11			Рабоче – крестьянская Красная Армия		1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика	Дать уч-ся представление о проведении индустриализации в СССР.

					правительства. Стр. 48-58	
12			Итоги Гражданской войны.		Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму. Стр. 58	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».
13			<b>Глава 2</b> Советское государство в 1920 – 1930 годы Советская Россия в первой половине 1920 годов.		Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
14			Новая экономическая политика (НЭП)		НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные луги. Стр. 76 -84	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.
15			Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР)		30 декабря 1922 г. – образование СССР. Стр. 86-94	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.
16			Смерть Ленина		21 января 1924 года умер В.И. Ленин Стр. 95- 97	Познакомить с личностью В.; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.
17			Индустриализация в СССР		1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма. Стр. 99-	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.
18			СССР накануне второй мировой войны.		Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны. Стр. 115-124	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.
19			Ситуация в мире в 1930 годы.		Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей. Стр. 125-	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
20			<b>Глава 3</b> Накануне Великой Отечественной войны.		Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий накануне ВОВ Стр.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.

					140-144	
21			Начало Великой Отечественной войны.		Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей;. Стр.146-158	Дать уч-ся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.
22			Все для фронта, все для победы.		Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. Стр. 161-164	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.
23			Наука и образование.		Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе. Стр. 165-170	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.
24			Сталинградская битва.		Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу. Стр. 178-189	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.
25			Освобождение СССР и Европы от фашизма.		Трудности послевоенной жизни Стр. 193- 206	
26			Война СССР с Японией.		Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны. Стр. 206-211	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.
27			<b>Глава 4 СССР</b> после войны.		Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии. Стр. 216-230	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.
28			Пора «Оттепели» (середина 1950— первая половина 1960).		Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Стр. 233-242	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.
29			Покорение космоса.		1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.

					Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин. Стр. 242-245	
30			Советский союз в середине 1960-1980 годы.		Развитие промышленности и сельского хозяйства; жилищное строительство.	Показать экономическое и социальное развитие Тюменской обл в 60 – 80-е гг. XX века.
31			Россия в начале XXI (21) века		стр. 284-290	
32			Духовное возрождение современной России		Стр.294-300	
33			Россия в современном мире.		Путин В.В.– нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине.
34			Обобщающий урок.		Подведение итогов.	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России.