

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ТЛ  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
Приказ № 295  
от "31" августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

для обучающегося 7г класса

Индивидуальное обучение, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 2

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Еловицова А.И.,  
учитель изобразительного искусства

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 2);
- соответствующим вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

**Цель уроков изобразительной деятельности** - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Рабочая программа по изобразительной деятельности в соответствии с АООП (2 вариант) и учебным планом рассчитана на 34 учебных недели (102 часа, недельная нагрузка - 3 часа).

Триместр	Количество часов
I	35
II	35
III	32
<b>Итого</b>	<b>102</b>

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

#### Содержание тем учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)

1.	<p><b>Рисование.</b> Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).</p>
<b>Итого за год</b>	<b>37</b>
2.	<p><b>Аппликация.</b> Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Стигание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).</p>
<b>Итого за год</b>	<b>32</b>
3.	<p><b>Лепка.</b> Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стекой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стекой. Стигание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгут; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями,</p>

	<p>между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; зачищивание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.</p>
<b>Итого за год</b>	<b>33</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке, и аппликации;
- ориентировка в пространстве листа;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя.

### Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального воздействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой учащихся, взрослыми:
  - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
  - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
  - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
  - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - умение использовать по назначению учебные материалы;
  - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, "рука в руке".
3. Формирование умения выполнять задание:
  - от начала до конца;
  - в течении определенного периода времени;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
  - сигнализировать о выполнении задания.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, дидактические материалы).
  2. Методические пособия и книги для учителя.
  3. Методические журналы по искусству.
  4. Учебно-наглядные пособия.
  5. Справочные пособия, энциклопедии по искусству.
  6. Альбомы по искусству.
  7. Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры.
  8. Научно-популярная литература по искусству.
- #### 2. Печатные пособия.

1. Портреты русских и зарубежных художников.
2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.
3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.
4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.
5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

6. Альбомы с демонстрационным материалом.

7. Дидактический раздаточный материал.

### **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.**

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

2. Электронные библиотеки по искусству.

### **4. Технические средства обучения.**

1. Аудиторская доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

2. Экспозиционный экран.

3. Персональный ноутбук.

4. Образовательные ресурсы (диски).

### **5. Учебно-практическое оборудование.**

1. Краски акварельные, гуашевые.

2. Тушь.

3. Бумага А4.

4. Бумага цветная.

5. Фломастеры.

6. Восковые мелки.

7. Кисти беличьи, кисти из щетины.

8. Емкости для воды.

9. Пластилин.

10. Клей.

11. Ножницы.

### **6. Модели и натуральный фонд.**

1. Муляжи фруктов и овощей.

2. Гербарии.

3. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

4. Гипсовые геометрические тела.

5. Керамические изделия.

6. Предметы быта.

### **7. Оборудование класса.**

1. Ученические столы – мольберты с комплектом стульев.

2. Стол учительский с тумбой.

3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий .

4. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

## Календарно-тематическое планирование уроков (102 часов за год)

### I триместр (35 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности, виды и формы контроля	Примечание
		план	факт				
год	Триместр						
1	1	04.09.23		<b>Введение.</b> Материалы и инструменты для изобразительной деятельности.		Работа с презентацией. Узнавание и повторение материалов для изобразительной деятельности. Материалы для лепки (пластилин, стека, подложка для раскатывания пластилина). Материалы для аппликации: цветная бумага, картон, ножницы, клей. Материалы для рисования (альбом, карандаши, краски). Повторение правил безопасной работы на уроке.	
2	2	05.09.23		<b>Лепка (8часов).</b> Ветка рябины.	1	Просмотр наглядных пособий и иллюстраций. Закрепление знаний об основных свойствах пластичных материалов (пластилин- способом катания) и инструментах (подложка, стека, нож, форма).Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Определение цветовой гаммы-зеленая, красная, коричневая. Пальчиковая гимнастика.	
3	3	06.09.23		Грибы в лесу.	1	Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
4	4	11.09.23		Осенний урожай: тыква и морковь	1	Работа с пластилином по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка приема раскатывания, параллельными (прямыми) линиями, выкладывание по рисунку, размазывания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания: Упражнение на развитие кистей рук (игры с пирамидками).	
5	5	12.09.23		Пластилиновая аппликация. Осенний лес.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.	
6	6	13.09.23		Пластилиновая аппликация. Осенний лес.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.	

7	7	18.09.23		Пластилиновая аппликация. Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами.	
8	8	19.09.23		Пластилиновая аппликация. Осенний букет.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Пальчиковая гимнастика "Детки".	
9	9	20.09.23		Рельефный рисунок на пластилине. Ягоды.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания.	
10	10	25.09.23		<b>Аппликация (8часов).</b> Осенние листья.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Ознакомление с материалами и инструментами для аппликации. Отработка навыка работы с природным материалом. Выполнение работы из сухих листьев. Упражнение на развитие мелкой моторики. Соблюдение техники безопасности.	
11	11	26.09.23		Осенний букет из листьев.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы с природным материалом и цветной бумагой, в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение работы: «Осенний букет из листьев». Соблюдение техники безопасности. Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки (игра с кубиками).	
12	12	27.09.23		Вырезание листьев простой формы.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой способом складывания пополам. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
13	13	02.10.23		Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	



14	14	03.10.23		Листья в круге.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук (игры с пирамидкой). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика.	
15	15	04.10.23		Листья в квадрате	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Пальчиковая гимнастика: "Бегут пальчики по дорожке", игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя.	
16	16	09.10.23		Ваза с цветами.	1	Формирование навыков самостоятельности в работе, умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика "Детки". Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя.	
17	17	10.10.23		Деревья: ель, дуб, береза.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с цветной бумагой, способом сложения пополам. Обводка по шаблонам Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке". Наблюдение за показом выполнения работы учителя	
18	18	11.10.23		<b>Рисование (9часов).</b> Яблоко и помидор.	1	Просмотр демонстрационного материала. Различение материалов и инструментов для рисования. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рисование в технике тампонирования с использованием трафаретов. Отработка навыка работы акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика.	
19	19	16.10.23		Осенний урожай. Натюрморт- морковь, и репа.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность(подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов круглой формы. Отработка навыка работы акварельными красками. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за показом выполнения работы учителя.	
20	20	17.10.23		Натюрморт баклажан, огурец.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов овальной формы. Отработка навыка работы акварельными красками. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за показом выполнения работы учителя.	

21	21	18.10.23		Декоративный цветок. Купавка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был»).	
22	22	23.10.23		Декоративный цветок. Розан.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был».	
23	23	24.10.23		Осенняя ветка березы.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, акварельными красками. Пальчиковая гимнастика.	
24	24	25.10.23		Роспись Каргопольской игрушки на картоне.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Роспись шаблона Каргопольской лошадки акварельными красками. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
25	25	06.11.23		Узор в полосе. Ягоды и листья	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
26	26	07.10.23		<b>Рисование (3часа).</b> Узор в круге. Декоративный цветок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, акварельными красками. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
27	27	08.11.23		Идем на праздник с флагом России.	1	Просмотр презентации и наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Построение рисунка на листе с помощью трафаретов. Работа цветом - акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	

28	28	13.11.23		Праздничные воздушные шары.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Создание композиции и построение рисунка на листе с помощью шаблонов. Работа цветом, акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
29	29	14.11.23		<b>Лепка. (6 часов)</b> Кольца для пирамидки. Бублик.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином, способом раскатывания ладонью на твердой поверхности, прищипывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
30	30	15.11.23		Улитка на цветке.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания в спираль, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
31	31	20.11.23		Ракушки.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, вытягивания в конус. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика (игры с кубиками).	
32	32	21.11.23		Листок на шарфике.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по образцу. Отработка навыка работы с пластилином, способом расплющивания веревочки, примазывания деталей. Составление в единую композицию. Определение основного цвета пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
33	33	22.11.23		Косичка их трех веревочек.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином, способом откручивания, раскатывания в веревочку, переплетения в общую косу. Пальчиковая гимнастика. Собираание работы в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
34	34	27.11.23		Цветок-вьюнок.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
35	35	28.11.23		<b>Аппликация (7часов).</b> Городской пейзаж.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов. Упражнение, на определение размера предмета (большой - маленький), геометрических форм предмета (квадрат, прямоугольник). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	

**II триместр (35 часов)**

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		год	триместр				
36	1	29.11.23		Декоративный цветок.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой. Растительный узор из цветной бумаги, способом обрывной аппликации в технике мозаики. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
37	2	04.12.23		Элементы хохломской росписи.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой по шаблонам. Сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
38	3	05.12.23		Зимняя прогулка.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа над сюжетной композицией в технике аппликации. Работа с цветной бумагой с использованием шаблонов. Упражнение, на определение цвета предметов (большой-маленький). Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
39	4	06.12.23		Снеговика.	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук (вырезание). Составление композиции, с помощью учителя.	
40	5	11.12.23		Открытка "С новым годом!"	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Подготовка деталей к открытке. Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Подготовка деталей к открытке. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
41	6	12.12.23		Открытка "С новым годом!"	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с клеем: приклеивание на картон деталей композиции. Сборка деталей в единую композицию. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно.	

42	7	13.12.23		<b>Рисование(7часов).</b> Елочная игрушка. Гирлянда из снежинок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. Работа акварельными красками.	
43	8	18.12.23		Деревья в снегу.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа акварельными красками по мокрому листу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
44	9	19.12.23		Снежинки.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Подбор цвета цветовой гаммы. Работа акварельными красками, с применением соли (соленый рисунок). Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу	
45	10	20.12.23		Новогодний хоровод.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка рисования с помощью шаблонов. Раскрашивание акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.	
46	11	25.12.23		Новогодняя игрушка-матрешка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика "Детки".	
47	12	26.12.23		Новогодние шары.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование разноцветных, новогодних шаров. Отработка навыка рисования кругов и овалов с помощью восковых карандашей. Раскрашивание акварельными красками. Пальчиковая гимнастика.	
48	13	27.12.23		Новогодняя открытка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам акварельными красками. Просмотр демонстрационного материала. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
49	14	09.01.24		<b>Рисование (1 час).</b> Зимний пейзаж.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Поэтапное построение рисунка на тонированной бумаге гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
50	15	10.01.24		<b>Лепка (11 часов).</b> Деревья зимой.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, в технике пластилиновой аппликации: скалкой лепешки разной формы и цвета. Вырезание по раскатанному пластилину шаблонами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	

51	16	15.01.24		Плоскостная лепка. Снеговик.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания по плоскости картона. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
52	17	16.01.24		Морковка и колпачок.		Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Способы работы с пластилином: катание, вытягивание в конус, примазывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
53	18	17.01.24		Рельеф на пластилине. Сеточка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
54	19	22.01.24		Рельеф на пластилине. Рыбка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Работа по шаблону. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика..	
55	20	23.01.24		Пластилиновая аппликация. Рельефы цифр.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение формы и цвета предмета. Лепка приемами раскатывания, вырезания, вытягивания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
56	21	24.01.24		Цветок из пластилиновых шариков.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости, сборка в цветок. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
57	22	29.01.24		Цветок роза из пластилиновой ленты.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями в "колбаску" и "капельку". Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
58	23	30.01.24		Грибок из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	

59	24	31.01.24		Белочка из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
60	25	05.02.24		Обратная пластилиновая аппликация. Бабочка на окне.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Работа на прозрачной пленке, размазывание пластилина внутри контура. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
61	26	06.02.24		<b>Аппликация (9часов).</b> Птицы на кормушке.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы. Составление композиции, с помощью учителя. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. с помощью шаблонов. Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки:	
62	27	07.02.24		Бумажная мозаика. Бабочка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
63	28	12.02.24		Бумажная мозаика. Стрекоза.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
64	29	13.02.24		Бумажная мозаика. Под парусом.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
65	30	14.02.24		Орнамент из цветов в полосе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	

66	31	19.02.24		Одуванчик из бумажных салфеток.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Работа по шаблонам. Составление деталей в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
67	32	20.02.24		Орнамент из ягод и листьев по углам квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение центра композиции, наклеивание на лист. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
68	33	21.02.24		Орнамент из ягод и листьев по центру квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Вырезание и приклеивание деталей в центре листа. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
69	34	26.02.24		Ветка в стиле хохломской росписи.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам, приклеивание на лист. Составление композиции, с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
70	35	27.02.24		<b>Рисование (9часов).</b> Узор из цветов в круге.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика	

### III триместр( 32 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		План	факт				
год	триместр						
71	1	28.02.24		Растительный узор в полосе по образцу.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам (обводка). Раскрашивание акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	



72	2	04.03.24		Цветок в круге.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по готовым формам. Раскрашивание акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
73	3	05.03.24		Поздравительная открытка к 8 Марта.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Определение цветовой гаммы при раскрашивании акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики".	
74	4	06.03.24		Космический рисунок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование гуашью на черной бумаге. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу/	
75	5	11.03.24		Морские обитатели.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы при раскрашивании гуашью на тонированной бумаге. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
76	6	12.03.24		Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы при раскрашивании гуашью на тонированной бумаге. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
77	7	13.03.24		Космический рисунок солью.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу/	
78	8	18.03.24		Морское дно.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу	
79	9	19.03.24		<b>Лепка (8 часов).</b> Плоскостная лепка. Первые цветы.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	

80	10	20.03.24		Плоскостная лепка. Море.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
81	11	01.04.24		Плоскостная лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
82	12	02.04.24		Плоскостная лепка. Ракета.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, катания, примазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
83	13	03.04.4		Граттаж на пластилине. Цветок мака.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости внутри контура. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Покрытие картона пластилином, нанесение рисунка зубочисткой. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
84	14	08.04.24		Граттаж на пластилине. Кукла-неваляшка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, раскатывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
85	15	09.04.24		Плоскостная лепка. Цветочное панно.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, продавливания, процарапывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
86	16	10.04.24		Плоскостная лепка. Цыплята на луку.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, раскатывания, вытягивания, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
87	17	15.04.24		<b>Аппликация (8часов).</b> Игрушкина конусе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, по шаблонам. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
88	18	16.04.24		Полет на луну.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, способом разрезания бумаги ножницами. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую.	

						Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
89	19	17.04.24		Декоративная птичка.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
90	20	22.04.24		Зайчик.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Составление композиции в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
91	21	23.04.24		Флаг России.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
92	22	24.04.24		Клоун	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
93	23	06.05.24		Мишка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
94	24	07.05.24		Поздравительная открытка к дню рождения.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации из ниток. Работа по контуру с помощью ниток. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
95	25	08.05.24		<b>Рисование (8 часов).</b> Рисование животных. Котенок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам, гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
96	26	13.05.24		Рисование животных.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам, гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу.	
97	27	14.05.24		Бабочка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы цветными карандашами с применением шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	

98	28	15.05.24		Рисование сказки Колобок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
99	29	20.05.24		Рисование сказки Колобок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
100	30	21.05.24		Рисование сказки Колобок.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика.	
101	31	22.05.24		Рисование мультиков. Смешарики.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Работа по шаблонам. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Пальчиковая гимнастика	
102	32	27.05.24		Рисование мультиков. Смешарики.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Рассмотрение работы. Пальчиковая гимнастика	