

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ТЛ
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 295
от "31" августа 2023 г.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
на 2023-2024 учебный год по
ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ
(столярное дело)
6 класс

Составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью

Составитель: Артеев Юрий Владимирович,
учитель технологии

Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, по профильному труду «Столярное дело» для 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 1, -9 класс, разработанной и утверждённой МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 31.08.2023 г. № 295

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики

профессионального труда;

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Формы организации обучения:

- урок (40 минут) — основная форма;
- фронтальные занятия,
- комбинированное занятие,
- групповые занятия,
- индивидуальные занятия.

Основные технологии применяемые на уроках столярного дела:

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- ИКТ,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Саранпаульская СОШ» учебный предмет профильный труд «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. 6 класс – 136 часа в год (4 часа в неделю из расчёта 34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Основные требования к умениям учащихся 1-ый уровень (минимальный)

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются, в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка, швейной машины и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления, о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

2-ой уровень (достаточный)

- определение, (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии, с физическими, декоративно-художественными и конструктивным свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета 6 класс

Введение

Повторение пройденного в 5 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертёжная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромки делянок. Проверка точности обработки. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК – 4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК – 4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда.

Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объект работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки брёвен.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечки.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.

Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнёзд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Виды занятий	
			Теоретические работы	Практические работы
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Фугование	8	4	4
3	Хранение и сушка древесины	4	4	-
4	Геометрическая резьба по дереву	8	4	4
5	Изготовление и украшение разделочной доски	10	-	10
6	Изготовление подкладной доски	4	-	4
7	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	10	3	7
8	Непрозрачная отделка столярного изделия	4	2	2
9	Токарные работы	10	3	7

10	Изготовление новогодних игрушек	8	-	8
12	Обработка деталей из древесины твердых пород	10	3	7
13	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. УК- 2	10	4	6
14	Круглые лесоматериалы.	4	4	-
15	Изготовление табурета, рамки для портрета.	6	-	6
16	Изготовление ручек ручного столярного инструмента	4	-	4
17	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	8	2	6
18	Свойства древесины.	8	8	-
19	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	8	2	6
20	Изготовление аптечки	10	-	10
Итого		136	45	91

Календарно-Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке
Введение 2ч			

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - практическая работа; - тестирование; - работа с учебником; - участие в беседе; - организация рабочего места; - первичный инструктаж по охране труда; - разгадывание кроссворда «Материалы».
Фугование 8ч			
3-4	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации; - слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - просмотр демонстрации приёмов сборки и разборки полуфуганка; - выполнение заданий; - изучение устройства инструментов; - участие в сборке и разборке полуфуганка.
5-8	Приёмы работы полуфуганком. Заготовка делянок.	1	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр демонстрации учителем приёмов сборки и разборки полуфуганка; - повторение технологии строгания полуфуганком; - строгание полуфуганком; - практическая работа.
9-10	Фугование кромок делянок.	1	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе-опросе; - участие в инструктаже по охране труда; - проверка точности обработки детали; - практическая работа; - фугование кромки делянок; - просмотр демонстрации приёмов фугования кромок делянок.
11-12	Склеивание щита в приспособлении.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с видами клея; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - склеивание щита в приспособлении; - знакомство с технологиями склеивания щита в приспособлении.
13-14	Строгание лицевой пласти щита.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение демонстрации приёмов разметки; - разметка толщины щита; - строгание лицевой пласти щита; - участие в познавательно-информационной беседе; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполнения технологической операции.

15-16	Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита и отпиливание припуска	1	- повторение технологии разметки ширины щита; - строгание лицевой кромки щита; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа.
17-18	Отделка изделия.	1	- знакомство с видами отделки изделия; - просмотр фотографий с видами электрошлифовальных машин; - просмотр демонстрации учителем приёмов зачистки поверхности щита шлифовальной шкурки; - отделка изделия.
19-20	Подготовка к контрольной работе. Вводная контрольная работа по теме: «Виды столярных инструментов».	1	
Хранение и сушка древесины 4ч			
21-22	Способы хранения древесины.	2	- выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - просмотр видеофрагмента процесса хранения; - знакомство со способами хранения; - подготовка древесины к хранению; - практическая работа.
23-24	Естественная и камерная сушка древесины.	2	- знакомство с камерной и естественной сушкой; - просмотр видов брака при сушке; - рассматривание образцов; - знакомство с правилами безопасности при укладке материалов в штабель и при его разборе; - практическая работа.
Геометрическая резьба по дереву 8ч			
25-26	Резьба по дереву.	2	- знакомство с видами резьбы; - рассматривание инструментов для резьбы по дереву; - выполнение задания; - рассматривание образцов древесины; - участие в словесно-иллюстративной беседе.

27-28	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - просмотр слайдов; - рассматривание изделий; - просмотр демонстрации приёмов резьбы; - повторение правил безопасной работы с ножом и резакком; - просмотр последовательности выполнения действий при вырезании треугольников; - практическая работа; - анализ работы.
29-30	Выполнение геометрической резьбы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов геометрической резьбы; - правила безопасной работы; - выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов); - подведение итогов; - оценка деятельности обучающихся;
31-32	Разметка геометрического орнамента на поверхности	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда (разделочная доска); - рассматривание образцов резьбы; - способы разметки геометрического орнамента; - разметка геометрического орнамента; - практическая работа.
33-34	Вырезание узора.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание демонстрации приёмов вырезания узора; - вырезание узора; - повторение технических требований к качеству выполняемой операции; - практическая работа.
35-36	Отделка изделия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание изделия; - отделка изделия морилкой, лакированием, анилиновыми красителями; - отделка изделия; - рассматривание приёмов работы; - практическая работа.
Практическое повторение 10ч			
37-56	Изготовление и украшение разделочной доски.	10	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - практическая работа; - выставка работ; - анализ выполненной работы; - украшение разделочной доски; - повторение инструкций по охране труда; - изготовление изделия.
Самостоятельная работа 4ч			

57-62	Изготовление подкладной доски	4	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - изготовление изделия; - выполнение отделочной операции; - анализ выполненной работы.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 10ч			
63-64	Шероховатость обработанной поверхности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - слушание теоретических сведений; - рассматривание образцов; - знакомство с понятие «шероховатость»; - практическая работа; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе.
65-66	Шерхебель: назначение, устройство.	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - рассматривание инструмента; - изучение устройства; - знакомство с правилами безопасной работы; - знакомство с особенностями заточки ножа; - практическая работа.
67-70	Последовательность строгания шерхебелем.	1	<ul style="list-style-type: none"> - строгание деталей шерхебелем; - практическая работа; - слушание теоретических сведений; - инструктаж по охране труда; - построение алгоритма строгание шерхебелем и рубанком.
71-72	Угловое концевое соединение УК-4.	1	<ul style="list-style-type: none"> - слушание теоретических сведений; - рассматривание и анализ чертежа детали в проекции; - выполнение технического рисунка соединения УК-4; - выполнение заданий; - практическая работа.
73-76	Изготовление образца соединения УК-4.	1	<ul style="list-style-type: none"> - повторение технологии изготовления образца соединения УК-4; - инструктаж по технике безопасности; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - изготовление образца соединения УК-4.

77-78	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - анализ объекта труда; - практическая работа; - выполнение технического рисунка и чертежа деталей изделия; - практическая работа; - рассматривание образцов.
79-81	Разметка и долбление глухого гнезда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - разметка глухого гнезда; - демонстрация приёмов работы; - практическая работа; - повторить правила разметки.
82-83	Разметка и выполнение шипа с полупотемком	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение шипа с полупотемком; - практическая работа; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - знакомство с технологией выполнения шипа с полупотемком.
84-85	Сборка изделия без клея.	1	<ul style="list-style-type: none"> - сборка изделия без клея; - практическая работа; - инструктаж по охране труда; - выполнение подгонки шипа к гнезду; - технология сборки изделия без клея.
86-87	Сборка изделия на клею.	1	<ul style="list-style-type: none"> - сборка изделия с клеем; - практическая работа; - инструктаж по охране труда; - выполнение подгонки шипа к гнезду; - выставка работ; - технология сборки изделия с клеем.
Непрозрачная отделка столярного изделия 4ч			
88-89	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски.	2	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с назначением непрозрачной отделки; - знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками; - рассматривание образца изделия; - выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - участие в беседе-опросе; - практическая работа.

90-91	Подготовка поверхности к окраске.	1	<ul style="list-style-type: none"> - шпатлевание углублений, трещин, торцов; - практическая работа; - участие в беседе-опросе; - подготовка поверхностей к окраске; - работа с предметно-технологической картой.
92-93	Окраска изделия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - окраска изделия; - повторение технологии окрашивания изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа.
Токарные работы 10ч			
94-95	Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы.	2	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с токарным станком; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - знакомство с правилами безопасной работы и основными правилами электробезопасности; - практическая работа; - просмотр презентации о станках; - работа с учебником.
96-97	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - знакомство с назначением и применение кронциркуля (штангенциркуля); - практическая работа; - участие в беседе-опросе.
98-101	Работа на токарном станке.	2	<ul style="list-style-type: none"> - работа на токарном станке; - практическая работа; - организация рабочего места при работе на токарном станке; - инструктаж по технике безопасности; - рассматривания демонстрации приёмов работы на токарном станке.
102-107	Изготовление игрушек.	4	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объектов труда; - практическая работа; - изготовление игрушек; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ.
Практическое повторение 8ч			

108-115	Изготовление новогодних игрушек	8	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - практическая работа; - выставка работ; - анализ выполненной работы; - украшение разделочной доски; - повторение инструкций по охране труда; - изготовление изделия.
Обработка деталей из древесины твёрдых пород 10ч			
116	Твёрдые породы древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследования; - оформление результатов лабораторной работы; - разгадывание загадок о деревьях; - рассматривание образцов листовенных твёрдых пород деревьев; - практическая работа; - знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
117-118	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями обработки древесины твёрдых пород; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - практическая работа; - знакомство с характеристиками стали; - подбор инструмента (резца) для обработки деталей из твёрдых пород древесины.
119-120	Знакомство с изделие (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объектов труда; - знакомство с требованиями к материалу для ручки инструмента; - практическая работа; - рассмотрение фотографий изделий.
121-122	Подбор материала и черновая обработка заготовка.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией черновой разметки и выпиливания заготовок; - подбор материала; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа.
123-124	Строгание заготовки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией строгания заготовок по размеру; - практическая работа; - рассмотрение демонстрации приёмов работы; - повторение инструкций по охране труда; - строгание заготовок;

125-126	Придание заготовке овального сечения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - придание заготовке овального сечения; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда.
127-128	Отпиливание припуска по длине.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение технологии отпиливания припуска по длине; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - отпиливание припуска по длине.
129-130	Обработка торца ручки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение технологии обработки торца ручки; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - обработка торца ручки.
131-132	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со способами отделки изделия; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - отделка ручки.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (10ч)			
133-134	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - участие в беседе-опросе; - выполнение заданий; - практическая работа; - рассматривание фотографий изделий; - применение бруска с профильной поверхностью; - знакомство с материалами для изготовления рамки; - познакомиться со способами соединения деталей.
135-136	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	<ul style="list-style-type: none"> - строгание профильной поверхности; - знакомство с инструментами для строгания профильной поверхности; - рассматривание инструментов и образцов изделия; - повторение инструкций по охране труда; - знакомство с приёмами строгания профильной поверхности; - практическая работа.
137-138	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с правилами безопасной работы при строгании; - изготовление бруска с профильной поверхностью; - практическая работа; - рассматривание приёмов работы; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.

139-140	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением зензубеля и фальцгобеля и правилами безопасной работы с ними; - просмотр слайдов; - рассматривание инструментов; - знакомство с приёмами сборки разборки фальцгобеля и зензубеля; - практическая работа.
141-142	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	<ul style="list-style-type: none"> - повторение инструкций по охране труда; - рассматривание демонстрации приёмов разметки и строгания фальца фальцгобеля, - подчистка фальца зензубелем; - разметка и строгание фальца фальцгобелем; - практическая работа; - самооценка работы.
143-144	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение фальца на заготовках; - повторение правил безопасной работы при строгании; - практическая работа; - повторение приёмов работы; - технические требования к качеству выполняемой операции.
145-146	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - рассматривание образца; - разметка соединения деталей с профильной поверхностью; - практическая работа; - знакомство с инструкциями по охране труда.
147-148	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Сборка изделия (рамка портрета)	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией изготовления соединения УК-2; - выполнение соединения УК-2; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - выполнение сборки и склеивание изделия; - выполнять заготовку деталей рамки; - работа с технологией сборки изделия; - практическая работа; - работа с предметно-технологической картой; - рассматривание демонстрации приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения.

149-150	Сборка изделия (рамка портрета)	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сборки и склеивание изделия; - выполнять заготовку деталей рамки; - работа с технологией сборки изделия; - практическая работа; - работа с предметно-технологической картой;
			- рассматривание демонстрации приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения.
151-152	Отделка изделия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со способами отделки изделия; - рассматривание приёмов работы; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - самооценка работы.
Круглые лесоматериалы 4ч			
153-154	Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения.	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе- опросе; - знакомство с разновидностью круглых лесоматериалов; - изучение способов хранения лесоматериалов; - просмотр слайдов; - практическая работа.
155-156	Способы распиловки брёвен.	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - рассматривание образцов; - изучение способов распиловки брёвен; - знакомство с названиями, полученными в результате распиловки пиломатериалов.
Практическое повторение 6ч			
157-166	Изготовление табурета.	3	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.

167-176	Изготовление рамки для портрета.	3	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.
Самостоятельная работа 4ч			
177-184	Изготовление ручек ручного столярного инструмента.	4	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - повторение инструкций по охране труда;
			<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - изготовление изделия; - выполнение отделочной операции; - анализ выполненной работы.
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (8ч)			
185-186	Угловые ящичные соединения. Малка и транспорир.	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство с отличительными особенностями каждого из угловых ящичных соединений; - выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2; - коллективное чтение чертежей; - практическая работа.
189-190	Изготовление углового ящичного соединения УЯ- 1; УЯ- 2.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с алгоритмом изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - знакомство с правилами безопасного пиления и долбления; - работа с предметно-технологической картой; - изготовление углового ящичного соединения УЯ-1; - изготовление углового ящичного соединения УЯ-2; - практическая работа.
193-194	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - анализ объекта труда; - чтение чертежа изделия; - знакомство с деталями изделия; - выполнение технического рисунка; - практическая работа.

195-196	Строгание и торцевание заготовок.	1	<ul style="list-style-type: none"> - изучение правил безопасной работы при строгании и торцевании; - выполнение строгания и торцевания; - знакомство с технологией строгания и торцевания заготовок; - отбор инструментов для выполнения данных технологических операций; - практическая работа.
197-198	Разметка шипов и проушин.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами работы с рейсмусом и малкой; - выполняют разметку шипов и проушин; - изучение способов разметки; - знакомство с технологией разметки шипов и проушин; - практическая работа.
199-200	Запиливание и долбление проушин. Выполнение шипов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами безопасной работы при долблении и пилении; - выполнение запиливания и долбления проушин; - изучение технологии запиливания и долбления проушин; - практическая работа. - знакомство с правилами безопасной работы при пилении и долблении; - изготовление шипов; - практическая работа; - Работа с предметно-технологической картой; - знакомство с требованиями к качеству выполняемой операции
203-204	Вырубка паза. Изготовление дна ящика.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами безопасной работы шпунтубелем; - выполнение паза по толщине фанеры шпунтубелем в деталях ящика; - практическая работа; - изучение технологии вырубki паза; - рассматривание демонстрации приёмов работы.
205-206	Сборка изделия. Отделка изделия.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией сборки изделия с помощью клея; - сборка изделия «насухо»; - склеивание ящичного соединения; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - изучение требований к качеству выполняемой работы. - расширение представлений о способах отделки изделия; - практическая работа; - оценка качества готового изделия; - отделка изделия; - выставка работ.
Свойства древесины 8ч			

209-210	Физические свойства древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о физических свойствах древесины (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность); - рассматривание образцов; - практическая работа.
211-212	Механические свойства древесины.	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о механических свойствах древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг); - рассматривание образцов; - практическая работа
213-214	Технологические свойства древесины.	4	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о технических свойствах древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию); - рассматривание образцов; - практическая работа.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки 8ч			
215-216	Криволинейное пиление.	1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство с назначением инструментов для работы; - выполнение разметки криволинейной кромки и пиление по этой кромке; - практическая работа; - изучение особенностей криволинейного пиления.
217-218	Типы свёрл.	1	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с видами свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой) и зенкеров (простой и комбинированный); - изучение устройства свёрл; - слушание словесно-иллюстративного рассказа.
219-220	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - анализ чертежа изделия; - подбор материала для изготовления изделия; - практическая работа; - заполнение технологической карты.

221- 226	Изготовление ручки для ножовки.	3	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с последовательностью изготовления изделия; - изготовление ручки для ножовки; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - разметка заготовок по длине и ширине; - выпиливание заготовки с припуском; - разметка по шаблону контура ручки; - просверливание отверстий; - выполнение пропилов; - обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником; - отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой); - выполнение пропила под полотно пилы; - соединение ручки с полотном; - оценка качества готового изделия.
227- 228	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме: «Угловые ящичные соединения, их виды, конструкции, применение».	2	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - изготовление изделия;
Практическое повторение 10			
229- 234	Изготовление аптечки	6	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.
235- 236	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме: «Токарный станок по дереву: назначение, устройство, меры безопасности при работе».	4	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - изготовление изделия;

Учебно - методическая и справочная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.
22. ЭОР (Инфоурок, презентации, учебные фильмы, видеоролики и другие).