

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ТЛ

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Приказ

№ 295

от "31" августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

АОП для детей школьного возраста с нарушением функций
опорно-двигательного аппарата по варианту С.

Индивидуальное надомное обучение 9 класс. Вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,
учитель начальных классов.

Саранпауль, 2023г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена с учётом возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений.

Рабочая программа по «Технологии» в 9 классе АОП для детей школьного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата по варианту С. Вариант 1. Индивидуальное надомное обучение

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП), составлена на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);
- соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Целью изучения курса «Сельскохозяйственный труд» является до профессиональная подготовка обучающихся, развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации, практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду.

Задачи: обучение труду направлено на решение следующих задач:

- закрепление полученных ранее знаний и навыков;
- развитию профорientации и социальной адаптации обучающихся;
- развитию их умственного и сенсомоторного потенциала, положительно влияющего на личностные свойства обучающихся;
- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- формирование трудовых качеств, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет «Сельскохозяйственного труда», работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Формы и методы обучения сельскохозяйственному труду:

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, метод иллюстрации, метод демонстрации, ИКТ).

Практические методы (практическая работа, упражнения, работа с деформированным текстом, тесты).

Технологии обучения: личностно – ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

Содержание учебного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия:**

2. Е.А. Ковалева. Учебник Технология «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включены задания, виды самостоятельных работ, учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Успех обучения сельскохозяйственному труду во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка (познавательных и личностных).

Обучение сельскохозяйственному труду должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью.

Основными формами и методами обучения являются практические и самостоятельные работы, упражнения, экскурсии, беседы, рассказ, объяснение, работа с учебником, широко используются наглядные средства обучения, И К Т.

Уроки сельскохозяйственного труда целесообразно проводить группами 4-6 человек. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ. Это позволит каждому обучающемуся, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными навыками по выращиванию сельскохозяйственных растений и животных. На уроках отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться сельскохозяйственным инвентарем, доильным аппаратом.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет по своему усмотрению.

Планируемые результаты обучения

- Овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками по выращиванию сельскохозяйственных растений и ухода за животными.
- Содействие физическому развитию, укреплению здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.
- Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, усердия и добросовестного труда.

№	Тема урока	Элементы содержания	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Вводное занятие			
2	Уборка томатов	Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание плодов томата, пораженных фитофторозом, в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их перерабо		
3	Получение семян томата			
4	Получение семян огурца			
5	Выделение семян из семенников огурца	Скапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов.		
6	П.Р. выделение семян из семенников огурца			
7	Сорта и гибриды огурца в защищенном грунте			
8	Выращивание огурца в зимних теплицах			

9	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	<p>Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых – опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).</p>		
10	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.			
11	Подготовка почвы в весенних теплицах.			
12	Вредители и болезнь огурца в защищенном грунте.			
13	Выращивание огурца под пленочным укрытием			
14	Уход за молодым садом. Проверка состояния молодых плодовых деревьев.	<p>Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.</p>		
15	Уход за молодым неплодоносящим садом.			
16	Подготовка молодого сада к зиме.			
17	Подготовка молодого сада к зиме.			
18	Обрезка молодых деревьев			
19	Правило пользования секатором.			
20	Формирование кроны молодого плодового дерева			

21	П.Р. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку			
22	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	<p>Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра)</p>		
23	Правило производственной санитарии			
24	Личная гигиена работников молочной фермы			
25	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него			
26	Содержание и кормление коров при раздое.			
27	Выращивание телят в профилакторный период.	<p>Пастьба телят</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.</p> <p><input type="checkbox"/> Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы.</p>		
28	Выращивание телят в молочный период			
29	Подносный метод кормления телят.			
30	Выращивание телок для ремонта стада.			
31	Откорм молодняка крупного рогатого скота			

32	Механизация доения коров Сведения о доильных установках	Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища. С соблюдением маршрута движения.		
33	Устройства и принцип действия доильного аппарата			
34	Разборка и сборка доильного аппарата			
35	Машинное доение коров.			
36	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами			
37	Доильные аппараты с автоматическим управлением			
38	Доильные автоматизированные установки.			
39	Пастбищное содержание крупного рогатого скота			
40	Сведения о пастбищах			
41	Культурные пастбища			
42	Кормовые травы пастбища			
43	Кормовые травы природных пастбищ.			

44	Ядовитые травы пастбищ.			
45	Пастьба коров Значение пастьбы	<p>Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы.</p> <p>Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.</p>		
46	. Значение пастьбы			
47	Сроки пастьбы на разных пастбищах			
48	Распорядок пастьбы			
49	Способы пастьбы			
50	Пастьба телят			
51	П.Р.Подготовка телят к выпасу на пастбище.			
52	Лошади Значение и особенности лошадей	<p>Расширить представление учащихся о породах лошадей и их значение для человека.</p> <p>Тренировать слуховую и зрительную память учащихся.</p> <p>Упражнять в сравнении лошадей разных пород.</p>		
53	Внешний вид лошади			
54	Особенности лошадей.			
55	Породы лошадей.			

56	Содержание лошадей и уход за ними. Содержание рабочих лошадей.	<p>Обогащать активный словарь учащихся.</p> <p>Учить понимать красоту лошадей и ценность их для человека.</p> <p>Урок комбинированного типа: изучение нового материала.</p>		
57	Уход за лошадьми.			
58	Кормление рабочих лошадей			
59	Одноконная упряжка и запряжка рабочих лошадей.			
60	Одноконная упряжка и запряжка рабочих лошадей.			
61	Одноконная дуговая упряжка			
62	Одноконная дуговая запряжка			
63	Уход за сбруей			
64	Уход за сбруей			
65	Повторение пройденных тем.			
66	Повторение пройденных тем.			
67	Повторение пройденных тем.			

68	Обобщающий урок.			
----	------------------	--	--	--