

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ТЛ

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по УВР

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ № 295

от "31" августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Конструирование»

для обучающегося 7 класса

АООП образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 2

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Емельянова Ольга Николаевна,  
учитель хореографии,

с. Саранпауль, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Конструирование» для 7 класса (2 вариант) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПин 28.09.20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
4. Учебного плана МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Творческая деятельность для учащихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью имеет важное коррекционно-развивающее значение. Такие занятия оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, развитию координации, мелкой моторики, способствуют формированию личности учащегося с умеренной умственной отсталостью, воспитанию у него положительных навыков и привычек, формируется восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды для развитие способностей, творческого потенциала ребенка и его самореализации.

**Цель:** развитие мелкой моторики детей посредством работы с бумагой и конструктором.

**Задачи:** расширение представлений о мире, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, развитие творческих и пространственных способностей, развитие навыков сотрудничества с педагогом,

### Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предполагает работу по следующим разделам:

- работа с бумагой;
- работа с конструктором.

Все изделия из бумаги основаны на простых базовых формах: «Треугольник», «Воздушный змей», На этом этапе демонстрируется лишь сам процесс складывания и создаются самые простые фигуры стаканчик, собачка и т.д..

Играя конструктором, обучающийся учится ориентироваться на плоскости и в пространстве, общаться. Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа создает для этого самые благоприятные возможности.

**Результаты** конструкторской деятельности направлены на формирование у воспитанника способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

1. словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
2. наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
3. практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Чудесные превращения бумажного листа. Складывание пополам, по диагонали, получение квадрата. Работа с большим листом и с маленьким.	4
2	Базовая форма «Треугольник» (Стилизованный цветок, стаканчик, собачка, щенок, синица, ворон, рыбки, пароход).	12
3	Базовая форма «Змей»	10
4	Композиция «Кораблик в море», «Птицы в лесу»	4
5	Знакомство с конструктором, исследование цвета, формы.	1
6	Строительство (дом, школа, мебель, мост)	12
7	Домашние животные. Дикие животные.	6
8	Транспорт (водный, воздушный, космические модели, поезд, военная техника)	10
9	Создание роботов	9
	Итого	68

### Календарно-тематическое планирование 2 часа в неделю (68 часов)

№	Кол-во часов	Дата		Тема	Содержание
		По плану	Фактич		
1.	2	5.09 6.09		Чудесные превращения бумажного листа.	Складывание листа пополам, по диагонали. Работа с большим листом.
2.	2	12.09 13.09		Чудесные превращения бумажного листа.	Получение квадрата. Работа с малым листом.
3.	2	19.09 20.09		Базовая форма «Треугольник»	Стилизованный цветок.
4.	2	26.09 27.09		Базовая форма «Треугольник»	Лисенок и собачка. <a href="https://ipodelka.ru/sobaka-origami">https://ipodelka.ru/sobaka-origami</a>

5.	2	3.10 4.10		Базовая форма «Треугольник»	Котик и бычок.
6.	2	10.10 11.10		Базовая форма «Треугольник»	Яхта и пароход.
7.	2	17.10 18.10		Базовая форма «Треугольник»	Композиция «Кораблик в море».
8.	2	24.10 25.10		Базовая форма «Треугольник».	Стаканчик и фуражка.
9.	2	7.11 13.11		Базовая форма «Треугольник».	Синица и снегирь
10.	2	14.11 20.11		Базовая форма «Треугольник».	Композиция «Птицы в лесу».
11.	2	21.11 27.11		Базовая форма «Воздушный змей».	Кролик и щенок
12.	2	28.11 4.12		Базовая форма «Воздушный змей».	Курочка и петушок.
13.	2	5.12 11.12		Базовая форма «Воздушный змей».	Ворона.
14.	2	12.12 18.12		Базовая форма «Воздушный змей».	Сказочная птица.
15.	2	19.12 25.12		Базовая форма «Воздушный змей».	Сова.
16.	1	26.12		Знакомство с конструктором,	Исследование цвета, формы, соединение деталей.
17.	3	9.01 16.01 17.01		Строительство дома.	Дом.
18.	2	23.01 24.01		Строительство мебели для дома.	Стол. Стул. Шкаф. Кровать.
19.	4	30.01 31.01 6.02 7.02		Строительство школы.	Школа
20.	1	20.02		Строительство мебели для школы.	Парта. Стул.
21.	2	21.02		Строительство моста.	Мост.

		27.02			
22.	3	28.02 5.03 6.03		Домашние животные.	Кошка. Собака. Лошадь.
23.	3	12.03 13.03 19.03		Дикие животные.	Волк. Заяц. Медведь.
24.	2	19.03 20.03		Транспорт водный.	Яхта.
25.	2	2.04 3.04		Транспорт воздушный.	Самолет.
26.	2	9.04 10.04		Космические модели.	Космический корабль.
27.	2	16.04 17.04		Поезд.	Вагоны и электровоз.
28.	2	23.04 24.04		Военная техника.	Танк.
29.	9	30.04 7.05 8.05 14.05 15.05		Создание роботов.	Робот.