

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года
в МБОУ «Саранпаульская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Саранпаульская СОШ», на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 08.02.2023 № 10-П-120 « Об организации проведения всероссийский проверочных работ на территории Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2023 году» года с 1.03.23 -25.03.23 для 11 класса, с 15.03.23 -20.05.23 для 4-8 классов в МБОУ «Саранпаульская СОШ» согласно приказу № 90 от 01.03.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году и назначении ответственных»

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по математике и русскому языку показал следующие результаты:

Русский язык

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	29	13,79	34,48	41,38	10,34	6/20,69%	19/65,52%	4/13,79%
5	40	15	30	34,81	11,39	10/25%	30/75%	0
6	28	3,57	25	60,71	10,71	3/10,71%	23/82,14%	2/7,14
7	26	7,69	46,15	30,77	15,38	3/11,54%	19/73%	4/15,38%
8	39	0	51,28	48,72	0	3/7,69%	36/92,31%	0

Вывод: исходя из анализа можно сделать вывод, что с средним понизили результаты 15,2% обучающихся, подтвердили итоговые отметки за 2021-2022 у.г – 78%, повысили результаты 7,5% . Выявлены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Математика

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	30	0	13,33	53,33	33,33	1/3,33%	17/56,67%	12/40%
5	39	23	20,51	30,77	25,64	12/30,77%	25/64%	2/5,13%
6	27	14,81	48,15	29,63	7,41	9/33%	18/66,67%	0
7	26	11,54	50	38,46	0	8/30,77	18/69,23	0
8	45	6,67	80	13,33	0	15/33,33	30/66,67	0

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: в среднем понизили результаты- 26% , подтвердили- 65%, повысили 9% обучающихся

Биология (окружающий мир)

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	34	0	2,94	76,47	20,59	0	20/58,82	14/41,18
5	42	9,25	20,95	45,24	14,29	3/7,14	35/83,33	4/9,52
6	13	7,69	46,15	38,46	7,69	1/7,69	12/92,31	0
7	16	0	62,5	31,25	6,25	1/6,25	14/87,5	1/6,25
8	14	0	57,14	35,7	7,14	1/7,14	13/92,86	0

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: в среднем понизили результаты- 6% , подтвердили- 83%, повысили 11% обучающихся

Химия

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
8	15	0	6,67	86,67	6,67	1/6,67	14/93,33	0

История

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
5	41	4,8	46,3	31,7	17	4/9,7	34/82,9	3/7,3
6	16	0	37,5	50	12,5	0	15/93,7	1/6,2
7	16	12,5	50	25	12,5	3/18,7	10/62,5	3/18,7
8	14	0	64,29	28,57	7,14	0	13/92,86	1/7,14

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: в среднем понизили результаты- 7% , подтвердили- 83%, повысили 10% обучающихся

Обществознание

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	12	8,3	50	41,6	0	1/8,3	11/91,6	0
8	13	0	69,2	30,7	0	1/7,69	11/84,62	1/69

География

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	15	0	20	46,6	33,3	0	13/86,6	2/13,3
7	11	0	36,3	54,5	9	0	11/100	0
8	13	0	15,3	69,2	15,3	0	13/100	0

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 года и результатов ВПР показал следующее: в среднем понизили результаты- 0% , подтвердили- 96%, повысили 4% обучающихся

Физика

класс	кол-во	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
7	12	25	16	50	8,3	6/50	6/50	0
8	13	0	61,5	23	15,3	7/53,8	6/46	0

Выводы: Обучающиеся, которые написали всероссийские проверочные работы весной 2023 года, в основном, подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, незначительное количество учащихся понизили или повысили. Педагоги стали отрабатывать критерии оценивания с детьми и говорить про разбалловку оценок. При посещении уроков, наблюдалось, что учителя включают на разных этапах уроков задания с ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на заседаниях ШМО.

2. Руководителям ШМО:

– провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и подготовить подробный отчет.

– выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР

– разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР.

3. Классным руководителям 5, 7,8,9 -х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

– проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР .

– скорректировать рабочие программы на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР

– при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года;

– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

6. Отметить работу всех педагогов по повышению качества знаний обучающихся в течение 2023/24 учебного года.

Заместитель директора по УВР:

Хозяинова В.В