

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АЛГЕБРЕ 7-8 КЛАССЫ

Название курса/Автор	А.Г. Мордковича, Н.П. Николаева и др. (М.: Мнемозина) для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.
Класс	7
Количество часов в неделю/год	105 часов в год (35 недель по 3 урока в неделю)
Составитель	Попова И.Г.
Цель курса	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Структура курса (темы и количество часов по темам)	Повторение курса 6 класса (4 часа) Математический язык. Математическая модель (17 часов) Степень с натуральным показателем и её свойства (12 часов) Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (15 часов) Линейная функция (18 часов) Одночлены. Арифметические операции над одночленами (11 часов) Многочлены. Арифметические операции над многочленами (12 часов) Разложение многочленов на множители (20 часов) Функция $y=x^2$ (13 часов) Итоговое повторение

Название курса/Автор	Алгебра / учебник «Алгебра 8» С.М. Никольский, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
Класс	8
Количество часов в неделю/год	3 ч. в неделю./ всего 105 ч.
Составитель	Немшилова Лидия Владимировна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений,

	<p>необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>1. Уроки вводного повторения (3ч) 2. Простейшие функции. Квадратные корни. (25ч) 3. Квадратные и рациональные уравнения (30ч) 4. Функции $y = kx + b$, $y = a x^2 + bx + c$, $y = \frac{k}{x - x_0} + y_0$. (21ч) 5. Системы рациональных уравнений. (20ч) 6. Повторение (6ч) Итого: 105 ч</p>

Название курса/Автор	Алгебра/ учебник «Алгебра 9», С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.
Класс	9
Количество часов в неделю/год	часа в неделю 102 часов в год
Составитель	Попова И.Г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; ▪ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно

	<p>использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.</p>
<p>Структура курса (темы и количество часов по темам)</p>	<p>Линейные неравенства с одним неизвестным (9 часов) Неравенства второй степени с одним неизвестным (11 часов, из них 1 контрольная работа) Рациональные неравенства (11 часов, из них 1 контрольная работа) Корень степени n (15 часов, из них 1 контрольная работа) Последовательности (18 часов, из них 1 контрольная работа) Приближенные вычисления (6 часов) Элементы комбинаторики и теории вероятности (13 часов, из них 1 контрольная работа) Повторение (19 часов).</p>