

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ 5- 9 КЛАССЫ

Название курса/Автор	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016
Класс	5
Количество часов в неделю/год	2/68
Составитель	авторской программы по биологии В.В.Пасечника
Цель курса	<p>1 Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Введение. (14 ч) Раздел 1.Клеточное строение организмов (16ч) Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы (11 часов) Раздел 3. Царство Растения (27 часов)</p>
Название курса/Автор	Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016.
Класс	6
Количество часов в неделю/год	1/68
Составитель	авторской программы по биологии В.В.Пасечник, Г.М. Пелядьева
Цель курса	<p>Они формируются на нескольких уровнях:</p> <p>Глобальном: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</p> <p>Метапредметном: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных</p>

	<p>источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;</p> <p>Предметном: выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</p> <p>различия на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;</p>
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (28 часов)</p> <p>Раздел 2. Жизнь растений (17 часов)</p> <p>Раздел 3. Классификация растений (11 часов)</p> <p>Раздел 4. Природные сообщества (12 часа)</p>
Название курса/Автор	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология: Животные. учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений, М. Дрофа, 2015
Класс	7
Количество часов в неделю/год	2\68
Составитель	<i>В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г.Г. Швецов (Г.М.Палядьева.)</i>
Цель курса	<p>формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</p> <p>приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</p> <p>подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,</p>

	<p>биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.</p>
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Тема 1. Общие сведения о животном мире (4 часа)</p> <p>Тема 2. Многообразие животных (34 часов)</p> <p>Тема 3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (12 часов).</p> <p>Тема 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа).</p> <p>Тема 5. Закономерности размещения животных на Земле (4 часа)</p> <p>Тема 6. Биоценозы (4 часа)</p> <p>Тема 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 часа)</p> <p>Резервное время (1 часа)</p>
Название курса/Автор	Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев "Биология. Человек. 8 класс", М.:Дрофа, 2016г.
Класс	8
Количество часов в неделю/год	2/70
Составитель	Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов
Цель курса	<p>освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и

	окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 ч)</p> <p>Предметные результаты обучения</p> <p>Раздел 2. Происхождение человека (3 ч)</p> <p>Раздел 3. Строение организма (5 ч)</p> <p>Раздел 4. Опорно-двигательная система (8 ч)</p> <p>Раздел 5. Внутренняя среда организма (4 ч)</p> <p>Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (7 ч)</p> <p>Предметные результаты обучения</p> <p>Раздел 7. Дыхание (5 ч)</p> <p>Раздел 8. Пищеварение (6 ч)</p> <p>Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. (3 ч)</p> <p>Выделение (4 ч)</p> <p>Раздел 11. Нервная система (6 ч)</p> <p>Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств (5 ч)</p> <p>Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 ч)</p> <p>Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч)</p> <p>Раздел 15. Индивидуальное развитие организма (5 ч)</p>
Название курса/Автор	Учебник. Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Москва «Просвещение» 2019
Класс	9
Количество часов в неделю/год	2/70
Составитель	Авторы: Пасечник В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Введение. Биология в системе наук (2 ч.)</p> <p>Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке (10 ч.)</p> <p>Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)</p> <p>Глава 3. Основы генетики (10 ч.)</p> <p>Глава 4. Генетика человека (3 ч.)</p> <p>Глава 5. Эволюционное учение (15 ч.)</p>

	Глава 6. Основы селекции и биотехнологии (3 ч.) Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 ч.) Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч.)
--	--