

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 5 – 9 КЛАССЫ

Название курса/Автор	История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.
Класс	5 классы
Количество часов в неделю/год	2/68
Составитель	А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.
Цель курса	Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Введение (1 час) Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (<i>столетие</i>), <i>тысячелетие</i>, <i>эпоха</i>, <i>эра</i>.</p> <p>РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (3 часов)</p> <p>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших Возникновение искусства и религии.</p> <p>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа) Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Повторение.</p> <p>Тема 3. Счёт лет в истории (1 час) Измерение времени по годам. РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (часов)</p> <p>Тема 4. Древний Египет (7 часов) Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Письменность и знания древних египтян. Повторение.</p> <p>Тема 5. Западная Азия в древности (7 часов) Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.</p>

Финикийские мореплаватели.
Библейские сказания.
Древнееврейское царство.
Ассирийская держава.
Персидская держава «царя царей».
Тема 6. Индия и Китай в древности (6 часов)
Природа и люди Древней Индии
Индийские касты.
Чему учил китайский мудрец Конфуций.
Первый властелин единого Китая.
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ
Тема 7. Древнейшая Греция (6 часов)
Греки и критяне.
Микены и Троя.
Поэма Гомера «Илиада».
Поэма Гомера «Одиссея».
Религия древних греков.
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (8 часов)
Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.
Зарождение демократии в Афинах.
Древняя Спарта.
Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.
Олимпийские игры в древности.
Победа греков над персами в Марафонской битве
Нашествие персидских войск на Элладу.
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)
В гаванях афинского порта Пирей.
В городе богини Афины.
В афинских школах и гимназиях.
В театре Диониса.
Афинская демократия при Перикле.
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 часа)
Города Эллады подчиняются Македонии.
Поход Александра Македонского на Восток.
В Александрии Египетской.
Повторение. РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)
Древнейший Рим.
Завоевание Римом Италии.
Устройство Римской республики.
Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)
Вторая война Рима с Карфагеном.
Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)
Земельный закон братьев Гракхов.

	<p>Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 часов) Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» и его жители. Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (4 часа) Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. Итоговое повторение.</p>
--	--

Название курса/Автор	история
	6 класс
Количество часов в неделю/год	2/68
Составитель	Средние века» под ред. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История России» под ред. Торкунов А.В
Цель курса	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. • подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона; • формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности; • обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<ol style="list-style-type: none"> 1. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 2. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ 3. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РУССКОГО ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV-XVI вв.)

Название курса/Автор	история
	7 класс
Количество часов в неделю/год	2/68
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Называть даты а) важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономическими преобразованиями в России; б) социальных выступлений в XVII – XVIII вв.; в) военных походов и кампаний. ✓ Называть а) место, обстоятельства, участников событий; б) крупнейших государственных деятелей России XVII – XVIII вв.; в) военные кампании и выдающихся военачальников; г) известных деятелей и достижения российской науки и культуры XVII – XVIII вв. ✓ Показывать на исторической карте: рост территории России в XVII – XVIII вв., крупнейшие центры торговли и мануфактурного производств ✓ Описывать положение и образ жизни основных сословий России XVII – XVIII вв. ✓ Составлять описание памятников: а) жилых и общественных зданий, храмов; б) орудий труда и предметов быта; в) произведений художественной культуры. ✓ Соотносить факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений XVII – XVIII вв. ✓ Называть характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVII – XVIII вв.; б) политического устройства страны, российского абсолютизма; в) развития духовной культуры России в XVII – XVIII вв. ✓ Объяснять значение понятий: Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол ✓ Сравнивать социально-экономическое развитие страны; положение основных сословий в XVII – XVIII вв.; крестьянские восстания и войны
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (всего 13 часов)</p> <p>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (Всего 4 часа)</p> <p>Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (всего 8 часа)</p> <p>Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (всего 2 часа)</p>

	Тема 5. Россия в XVI веке (всего 20 часов)
Название курса/Автор	Тема 6. Ступень «Россия при первых Романовых (всего 20 часов) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; по истории России –

1. История 8 класс
2. 70 часов
3. редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2017 под ред. А.А. Искендерова.
4. История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;

5. Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

6. Структура:

1. Мир в первую половину XIX века
2. Мир на рубеже 19-20вв
3. Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.
4. Россия в первой половине XIX века
5. Россия во 2-й половине XIX века

	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю
Класс	9 классы
Количество часов в неделю/год	2/70
Составитель	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание</i> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • <i>освоение</i> знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • <i>овладение</i> элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • <i>формирование</i> ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • <i>применение</i> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p><i>История России – 45</i> Введение 1 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Россия в поисках перспектив- 8ч. 2. Сталинская модернизация России-6ч. 3. Великая Отечественная война в 1941-1945гг-8ч. 4. СССР в 1945-1953гг. – 6ч. 5. СССР в 1953-1960гг. – 4ч. 6. СССР в середине 1960-1980гг. – 3 ч. 7. Перестройка в СССР 1985-1991гг. (4ч) 8. Россия в конце XX – начале XXIв.в. (6ч) <p><i>Всеобщая история- 25ч.</i> Введение 1 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая половина XXв. – 13ч. 2. Вторая половина XXв. – 11ч.

--	--