

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5- 9 КЛАССЫ**

| | |
|-------------------------------|--|
| Название курса/Автор | Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2020г Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Тростенцова и др. |
| Класс | 5 |
| Количество часов в неделю/год | 6 часов в неделю/ 204 часа в год |
| Составитель | Сангаджиева И.И. |
| Программа | Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2013). Учебник «Русский язык 5 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2020г), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Цель курса | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|----------------------|-----|
| | инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. | | | | | |
| Структура курса (темы и количество часов по темам) | | Содержание | Кол-во часов | Количество тестов и контрольных работ | Развитие речи | |
| | 1 | Язык и общение. | 3 | 0 | 1 | 3 |
| | 2 | Повторение изученного материала в начальных классах | 25 | 2 | 6 | 28 |
| | 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 42 | 1 | 5 | 70 |
| | 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 16 | 1 | 4 | 86 |
| | 5 | Лексика. Культура речи. | 11 | 1 | 1 | 97 |
| | 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 34 | 1 | 5 | 131 |
| | 7 | Морфология. Орфография. Культура речи. | 63 | 3 | 9 | 194 |
| | 8 | Повторение и систематизация изученного материала. | 10 | 1 | 0 | 204 |
| | | ИТОГО | 204 | 10 | 31 | |

| | |
|-----------------------|---|
| Название курса/Автор | «Русский язык 6 класс». Москва: Просвещение, 2022 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба |
| Класс | 6 |
| Кол-во часов в неделю | 6 ч. в неделю 204 часов в год |
| Составитель | Кириченко Т.А. |
| Цель курса | - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского |

| | | |
|---|--|---------------------|
| | <p>сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. | |
| <p>Структура курса (темы и количество часов по темам)</p> | | |
| | Содержание | Кол-во часов |
| | | |
| | Язык. Речь. Общение. | 3 |
| | Повторение изученного в 5 классе. | 9 |
| | Текст. | 5 |
| | Лексика и фразеология. Культура речи. | 12 |
| | Фразеология. Культура речи. | 4 |
| | Словообразование. Орфография. Культура речи. | 34 |
| | Морфология. Орфография. Культура речи. | 124 |
| | Имя существительное. | 25 |
| | Имя прилагательное. | 25 |
| | Имя числительное. | 18 |
| Местоимение. | 25 | |
| Глагол. | 31 | |
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 13 | |
| ИТОГО | 204 | |

Аннотации к рабочим программ по предмету «Русский язык»

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------------|---------------|---------------------------|
| Название курса/Автор | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014. | | | | |
| Класс | 7 | | | | |
| Кол-во часов в неделю | 5 ч. в неделю 170 часов в год | | | | |
| Составитель | Агешина Л.Н. | | | | |
| Цель курса | <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. | | | | |
| Структура курса (темы и количество часов по темам) | № п/п | Разделы | Количество часов всего | Развитие речи | Контрольные работы, тесты |
| | 1. | Русский язык как развивающееся | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----|----|----|
| | явление. | | | |
| 2. | Повторение изученного в 5-6 классах. | 14 | 3 | 1 |
| 3. | Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. | 31 | 6 | 2 |
| 4. | Деепричастие. | 12 | 2 | 2 |
| 5. | Наречие. | 34 | 9 | 2 |
| 6. | Категория состояния. | 6 | 2 | |
| 7. | Служебные части речи. Предлог. | 12 | 2 | 1 |
| 8. | Союз. | 18 | 2 | 2 |
| 9. | Частица. | 22 | 4 | 2 |
| 10. | Междометие. | 4 | | |
| 11. | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. | 16 | 2 | 1 |
| | Итого | 170 | 32 | 13 |

| | |
|-----------------------|--|
| Название курса/Автор | Русский язык: 8 класс С.Г Бархударов С Е Крючков, и др. - М.: Просвещение, 2022г. |
| Класс | 8 |
| Кол-во часов в неделю | 4 |
| Составитель | Кириченко Т.А. |
| Цель курса | <p>Усиление коммуникативно - деятельностной направленности курса русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; ● приобретение знаний об устройстве языковой системы |

| | |
|--|--|
| | <p>и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
|--|--|

| | | |
|--|--|--------------------|
| Структура курса (темы и количество часов по темам) | Основные разделы | Всего часов |
| | 1.Функции русского языка в современном мире | 1 час |
| | 2.Повторение пройденного в 5-7 классах | 10 |
| | 3.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание | 4 |
| | 4.Простое предложение | 7 |
| | 5.Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. | 14 |
| | 6.Второстепенные члены предложения. | 13 |
| | 7.Простые односоставные предложения. | 15 |
| | 8.Неполные предложения. | 2 ч |
| | 9.Однородные члены предложения. | 15 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | 10.Обособленные члены предложения. | 22 |
| | 11.Обращения, вводные слова и междометия. | 13 |
| | 12.Прямая и косвенная речь. | 10 |
| | 13.Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. | 16 |
| | Итого | 140 часов |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| Название курса/Автор | Бархударов С. Г. Русский язык для 9 класса общеобразовательных учреждений/С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. Л. Ю. Максимов и др. – 29 издание. – М.: Просвещение, 2019 г. | | |
| Класс | 9 | | |
| Кол-во часов в неделю | 3 часа в неделю 102 часа в год | | |
| Составитель | Агешина Л.Н. | | |
| Цель курса | <p>1)воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3)освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>4)формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> | | |
| Структура курса (темы и количество часов по темам) | Параграф учебника | Тема | Количество часов |
| | | Введение. Функции русского языка в современном мире | 1 |
| | 1 | Повторение изученного в 5-8 классах | 10 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | 2 | Сложное предложение | 5 |
| | 3 | Сложносочиненное предложение | 12 |
| | 4 | Сложноподчиненное предложение | 25 |
| | 5 | Бессоюзное предложение | 13 |
| | 6 | Сложные предложения с разными видами связи | 14 |
| | 7 | Общие сведения о языке | 4 |
| | 8 | Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах | 14 |
| | | Резервные часы | 3 |
| | | Всего часов | 102 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Название курса/Автор | «Русский язык» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин |
| Класс | 10 |
| Количество часов в неделю/год | 2 часа в неделю/ 70 часов в год |
| Составитель | Сорока Н.А. |
| Цель курса | <p>Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; ▪ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования; ▪ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; ▪ овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; ▪ применение полученных знаний и умений в собственной |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-------|---|-----------------------|---------|---|--------------------|-------|---|--------------|---------|---|------------|----------|---|---------------|---------|---|------------|----------|--|-------|----------|
| | <p>речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; ▪ овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; ▪ освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. <p>Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Структура курса (темы и количество часов по темам)</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лексика. Фразеология.</td> <td>8 часов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фонетика. Графика.</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Состав слова</td> <td>5 часов</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Орфография</td> <td>11 часов</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Развитие речи</td> <td>8 часов</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Морфология</td> <td>36 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>70 часов</td> </tr> </table> | 1 | Введение | 1 час | 2 | Лексика. Фразеология. | 8 часов | 3 | Фонетика. Графика. | 1 час | 4 | Состав слова | 5 часов | 5 | Орфография | 11 часов | 6 | Развитие речи | 8 часов | 7 | Морфология | 36 часов | | Итого | 70 часов |
| 1 | Введение | 1 час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Лексика. Фразеология. | 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Фонетика. Графика. | 1 час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Состав слова | 5 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Орфография | 11 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Развитие речи | 8 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Морфология | 36 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 70 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Название курса/Автор</p> | <p>Русский язык Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: -Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2021г.</p> <p>Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств,</p> |
|-----------------------------|---|

которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (*владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи*);
- информационные (*умете осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом*);
- организационные (*умете формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее*).

В результате изучения русского языка ученик должен *знать/понимать*:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: *речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи*;

- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

| | |
|-------------------------------|---|
| Класс | 11 |
| Количество часов в неделю/год | 2 часа в неделю/ 68 часов в год |
| Составитель | Сангаджиева И.И. |
| Цель курса | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, |

обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношению к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Структура курса (темы и количество часов по темам)

| | Содержание | Кол-во часов | Количество тестов и контрольных работ | Развитие речи |
|---|---|---------------------|--|----------------------|
| 1 | Общие сведения о языке. | 2 | 0 | 1 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Повторение изученного в 5-10 классах. | 43 | 1 | 4 |
| 4 | Стилистика. Функциональные стили. | 7 | 1 | 2 |
| 5 | Повторение. | 6 | 1 | 1 |
| 6 | Подготовка к ЕГЭ. | 10 | 1 | 4 |
| | ИТОГО | 68 | 4 | 12 |