

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ХАНТЫ – МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
МБОУ "Саранпаульская СОШ"
филиал «Щекуринская начальная школа с группой детского сада»

РАССМОТРЕНО

на заседании пед.совета

Протокол № 4

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



Т.С.Ванюта

Приказа № 18 от «31»
сентября 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

МБОУ Саранпаульская СОШ



Г.М.Артеева

Приказ № 294 от 31.08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3305668)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

д. Щекурья

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
1.2	Числа от 0 до 10	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
1.3	Числа от 11 до 20	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
1.4	Длина. Измерение длины	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		34			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	48		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	19		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

Итого по разделу		19			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
4.2	Геометрические фигуры	16		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
5.2	Таблицы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		19			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	11	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Пространственные отношения «вверху, внизу, слева, справа»	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3.	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Закрепление.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

6.	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?».	1	0	0	11.09.2023	
7.	Счёт предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. Закрепление.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8.	Понятия «много», «один». Цифра 1.	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9.	Числа 1,2. Цифра 2.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10.	Числа 1,2,3. Цифра 3.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
11.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
12.	Числа 1,2,3,4.Цифра 4.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
13.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14.	Числа 1,2,3,4,5.Цифра 5.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
15.	Состав числа 5.	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e ,

						https://m.edsoo.ru/f8437a56
16.	«Числа 1-5. Состав чисел 2-5». Закрепление.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
19.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Закрепление.	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
20.	Знаки сравнения: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
21.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
22.	Многоугольники.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
23.	Числа 6,7. Цифра 6.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
24.	Числа 1-7. Цифра 7.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
25.	Числа 8-9. Цифра 8.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
26.	Числа 1-9. Цифра 9.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
27.	Число 10.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
28.	Числа 1-10. Закрепление.	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
29.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
30.	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
31.	Понятия увеличить на..., уменьшить на...	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
32.	Число 0. Цифра 0.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
34.	«Числа 1-10. Число 0». Закрепление.	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
35.	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки «+», «-», «=».	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
36.	Сложение и вычитание вида $\square+1+1$, $\square-1-1$.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
37.	Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

38.	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
39.	Задача (условие, вопрос).	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
40.	Составление и решение задач.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
41.	Составление и решение задач. Закрепление.	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
42.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
43.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
46.	Прямой угол.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
47.	«Прибавить и вычесть число 2.». Закрепление.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
48.	Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
49.	Прибавление и вычитание числа	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

	3. Приемы вычислений.					
50.	Решение текстовых задач. Закрепление.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
51.	Сравнение длин отрезков.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
52.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
53.	«Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
54.	Решение задач.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
55.	Решение текстовых задач. Закрепление.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
56.	«Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ». Закрепление.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
57.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
58.	Таблицы +,- 1. Закрепление.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
59.	Таблицы +,- 2. Закрепление.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
60.	Таблицы +,- 3. Закрепление.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Проверочная работа	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

62.	«Состав чисел 5,6,7,8,9,10».	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
63.	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$;	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
64.	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$. Закрепление.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
65.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
66.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
67.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
68.	Приёмы вычислений для случаев вида $\square \pm 4$.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
69.	Решение задач и выражений.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
70.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
71.	Приёмы вычислений для случаев вида $\square \pm 4$. Составление таблиц. 4. Составление таблиц.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
72.	Приёмы вычислений для случаев вида $\square \pm 4$.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	Закрепление.					
73.	Решение задач и выражений.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
74.	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3, 4$.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
75.	Решение задач. Закрепление	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
76.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
77.	Вычисления вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
78.	Вычисления вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$. Закрепление.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
79.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
80.	Состав чисел первого десятка.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
81.	Решение текстовых задач.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
82.	Решение задач и выражений.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
83.	Решение текстовых задач.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
84.	Решение задач и выражений.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
85.	Обобщение и закрепление знаний	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК

	по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».					https://m.edsoo.ru/f8434f36
86.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
87.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
88.	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
89.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	0	0	23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
90.	Вычитание вида 6 - □, 7 - □.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
91.	Вычитание вида 6 - □, 7 - □. Закрепление.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
92.	Вычитание вида 8 - □, 9 - □.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
93.	Вычитание вида 8 - □, 9 - □. Закрепление.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
94.	Вычитание вида 10 - □.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
95.	Вычитание вида 10 - □. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
96.	Таблица сложения и	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	соответствующие случаи вычитания.					
97.	Решение задач. Обобщение изученного.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
98.	Единица массы – килограмм.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
99.	Единица вместимости – литр.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
100.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
101.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
102.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
103.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20. Закрепление.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
104.	Единица длины - дециметр.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
105.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
106.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	Закрепление.					
107.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
108.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Закрепление.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
109.	Решение задач и выражений.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
110.	Сравнение именованных чисел.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
111.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
112.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Закрепление.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
113.	Решение задач и выражений.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
114.	«Сложение и вычитание в пределах 20». Закрепление.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
115.	Знакомство с составными задачами.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
116.	Знакомство с краткой записью составных задач.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
117.	Знакомство с краткой записью составных задач. Закрепление.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

118.	Решение задач в два действия.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
119.	Решение задач в два действия. Закрепление.	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120.	Упражнение в решение задач в два действия.	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
121.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
122.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
123.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$. Закрепление.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
124.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
125.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$. Закрепление.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
126.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
127.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$. Закрепление.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

128.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
129.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6. Закрепление.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
130.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
131.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7. Закрепление.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
132.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
133.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9. Закрепление.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
134.	Таблица сложения.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
135.	Таблица сложения. Закрепление.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
136.	Решение задач и выражений.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
137.	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

138.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
139.	Вычитание вида 11 – □.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
140.	Вычитание вида 12 – □.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
141.	Вычитание вида 12 – □, 13 – □.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
142.	Вычитание вида 14 – □.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
143.	Вычитание вида 15 – □.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
144.	Вычитание вида 16 – □.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
145.	Вычитание вида 14 – □, 15 – □, 16 – □.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
146.	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
147.	Вычитание вида 17 – □, 18 – □. Закрепление.	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
148.	Контрольная работа.	1	1	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
149.	Работа над ошибками.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
150.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

151.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.Закрепление	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
152.	Решение задач.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
153.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
154.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
155.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
156.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
157.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.Закреплени	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
158.	Решение задач.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
159.	Геометрические фигуры.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
160.	Геометрические фигуры. Измерение длины.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

161.	Построение отрезков.	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
162.	Измерение и построение отрезков.	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
163.	Решение задач.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
164.	Решение задач.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
165.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	11		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

	другой модели					
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час,	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
30	Сочетательное свойство сложения	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
33	Контрольная работа №1	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
34	Составление предложений с использованием математической	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$					
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
44	Контрольная работа №2	1	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
55	Построение отрезка заданной длины	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
60	Запись решения задачи в два действия	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
64	Сравнение геометрических фигур	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

65	Контрольная работа №3	1	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
81	Устное сложение равных чисел	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
82	Контрольная работа №4	1	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
92	Применение умножения для решения практических задач	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
93	Нахождение произведения	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
94	Решение текстовых задач на применение смысла	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	арифметического действия (умножение, деление)					
95	Переместительное свойство умножения	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
96	Контрольная работа №5	1	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
98	Применение деления в практических ситуациях	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
113	Контрольная работа №6	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

	действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

128	Итоговая контрольная работа	1	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
134	Задачи в два действия. Повторение	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			11.09.2023	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			14.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			15.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			19.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			20.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Переместительное свойство умножения	1			21.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			22.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
16	Таблица умножения и деления	1			25.09.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
17	Умножение и деление в пределах	1			26.09.2023 Библиотека ЦОК

	100: приемы устных вычислений					https://m.edsoo.ru/f8434f36
18	Сочетательное свойство умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
19	Нахождение периметра многоугольника	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
27	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
30	Умножение и деление с числом 6	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
32	Задачи на разностное сравнение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
33	Задачи на кратное сравнение	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
38	Выбор формы представления	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

	информации. Линейные диаграммы					
39	Умножение и деление с числом 7	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
42	Кратное сравнение чисел	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	многоугольника на части					
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
50	Площадь и приемы её нахождения	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
53	Умножение и деление с числом 8	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
55	Умножение и деление с числом 9	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
56	Контрольная работа №2	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
65	Арифметические действия с числом 1	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
67	Арифметические действия с числом 0	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
71	Задачи на нахождение доли величины	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
72	Доля величины: сравнение долей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК

	одной величины					https://m.edsoo.ru/f84452d2
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
79	Контрольная работа №3	1	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

80	Устное умножение суммы на число	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
84	Выбор верного решения задачи	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
85	Разные способы решения задачи	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
86	Деление суммы на число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
87	Разные приемы записи решения задачи	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
92	Применение устных приёмов	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК

	вычисления для решения практических задач					https://m.edsoo.ru/f843565c
93	Контрольная работа №4	1	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
108	Классификация объектов по двум признакам	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
121	Контрольная работа №5	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
127	Задачи на расчет времени, количества	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
129	Приемы деления на однозначное число	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
136	Итоговая контрольная работа	1	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			11.09.2023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e ,

						https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
16	Решение задачи разными способами	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
17	Оценка решения задачи на	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК

	достоверность и логичность					https://m.edsoo.ru/f8434f36
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
23	Контрольная работа №1	1	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
25	Решение задач на работу	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

28	Деление на 10, 100, 1000	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
35	Решение задач на нахождение площади	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
36	Нахождение площади фигуры	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК

	разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты					https://m.edsoo.ru/f84452d2
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
41	Решение задач на расчет времени	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
42	Доля величины времени, массы, длины	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
45	Контрольная работа №2	1	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
46	Применение представлений о	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК

	площади для решения задач					https://m.edsoo.ru/f84452d2
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
50	Решение задач на нахождение длины	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
58	Нахождение неизвестного	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК

	компонента действия вычитания (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/f84452d2
59	Примеры и контрпримеры	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
61	Вычисление доли величины	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
65	Контрольная работа № 3	1	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

	помощью числового выражения					
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
71	Задачи с недостаточными данными	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
72	Таблица: чтение, дополнение	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
81	Сравнение геометрических фигур	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
86	Контрольная работа №4	1	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
88	Применение представлений об	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)					
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
91	Разные приемы записи решения задачи	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
96	Периметр многоугольника	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
97	Решение задач на движение	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
98	Решение расчетных задач	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК

	(расходы, изменения)					https://m.edsoo.ru/f843565c
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
104	Деление с остатком	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	конструировать с использованием геометрических фигур					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
112	Контрольная работа №5	1	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
116	Классификация объектов по	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК

	одному-двум признакам					https://m.edsoo.ru/f843565c
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
127	Итоговая контрольная работа	1	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
128	Закрепление. Практическая	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					https://m.edsoo.ru/f843565c
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
135	Составление числового	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК

	выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения					https://m.edsoo.ru/f843565c
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

