

ШЭ69

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.**

**Школьный этап. 9 класс.**

**2023-2024 учебный год.**

**(Время выполнения работы – 90 минут)**

**1. «Соборное уложение» 1649 г**

- А) усилило роль Земских соборов
- Б) оформило сословную структуру российского общества
- В) расширило права крестьян и посадских людей
- Г) определило сроки перехода крестьян к другим феодалам

0

**2. Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?**

0

- А) «Табель о рангах»
- Б) «Строевое положение»
- В) «Регламент адмиралтейства»

**3. К какому периоду истории относятся данные понятия: Сенат, коллегии, ассамблея, гравюра, Кунсткамера.**

0

- А) XVI век
- Б) XVII век
- В) XVIII век

**4. Какая новая черта появилась в экономике России XVII в.?**

0

- А) наличие у крестьянина земельного надела
- Б) ремесленное производство
- В) формирование всероссийского рынка
- Г) господство натурального хозяйства

**5. В ходе какой войны произошли сражение у деревни Лесной и морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?**

- А) русско – польской  
 В) Северной
- Б) русско – турецкой  
 Г) Семилетней

0

**6. Какое событие произошло раньше других?**

- А) восстание под предводительством С.Т. Разина  
 Б) восстание под предводительством К.А. Булавина  
 В) Астраханское восстание  
 Г) Башкирское восстание

1

**7. Расставьте имена правителей в хронологической последовательности (2 балла)**

- А) Василий Шуйский  
 В) Федор Алексеевич
- Б) Иван Грозный  
 Г) Михаил Федорович

4

Ответ Б, А, Г, В

**8. По какому принципу образован ряд?**

- 1) 1772, 1793, 1795 гг.

годы заключения перемирия

0

- 2) А.К. Нартов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, К.Д. Фролов

**9. О ком говорится в отрывке из сочинения Н.М. Карамзина?**

«Сей герой погиб безвременно, но совершив главное дело: ибо Кучум, зарезав 49 сонных казаков, уже не мог отнять Сибирского ханства у великой державы, которая единожды навсегда признала оное своим достоянием. Величавая доблесть его не только в летописаниях, но и в святых храмах, где мы еще и ныне торжественно молимся за него и за дружину храбрых, которые вместе с ним пали на берегах Иртыша.»

0

Ответ Кучум

**10. О каком событии идет речь в отрывке из сочинения русского историка?**



«Старая Русь тут встала и вскрылась перед Петром со всей своей многовековой работой и ее плодами. Когда кремлевский дворец превратился в большой сарай и по нему бегали и шарили одурелые стрельцы отыскивая Нарышкиных, а потом буйствовали по всей Москве... то духовенство молчало, творя волю мятежников, благословляя двоевластие, бояре и дворяне попрятались, и только холопы боярские вступились за попорченный порядок... С тех пор московский Кремль ему опротивел и был осужден на участь заброшенной барской усадьбы».

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Вставьте слова и сочетания слов вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова. Обратите внимание: в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число). В списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

0

28 сентября 1708 г, у(1) \_\_\_\_\_ корпус (2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ был перехвачен и разбит "летучим отрядом", возглавляемым самим Петром. В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато поднялся моральный дух русской армии. Петр назвал эту победу "матерью Полтавской баталии". Расчет Карла XII на усиление шведской армии в связи с переходом на ее сторону гетмана Украины (3) \_\_\_\_\_ не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов.

Ранним утром 27 июня 1709 г. произошло решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под (4) \_\_\_\_\_ К 11 часам русские войска полностью разгромили шведов. Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула шведов и обратила их в бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс. взяты в плен. Еще 16 тыс. шведов русские

пленили в ходе преследования. Сам Карл XII вместе бежал в (5) \_\_\_\_\_.

Полтавская победа, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов, определила исход(6)\_\_\_\_\_войны. Она продемонстрировала возросшую мощь русской армии, укрепила международный авторитет России, на сторону которой вновь перешли Польша и (7)\_\_\_\_\_, а также Пруссия и Ганновер.

А- Гренгам, Б-Ливенгаупт, В-Реншельд, Г-Нарва, Д- Мазепа, Е- Хмельницкий, Ж- Семилетняя, З- Лесная, И- Польша, К-Полтава, Л-Отечественная, М- Турция, Н- Кунерсдорф, О- Англия, П- Выговский, Р- Северная, С- Дания

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
В	И	В	Е	И	Ж	С

**12. Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику. Ответ запиши в таблицу.**

А) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота.

Б) Став императором в двух месячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы.

В) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе.



Г) При жизни назван Великим, прорубившим «окно в Европу», он не успел оставить завещание и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.



1.



2.



3.



4.



5.

	А	Б	В	Г
имя	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>		<i>Петр</i>
№ портрета	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

4

### 13. Отметьте верное утверждение.

- А) союзником России в Северной войне была Франция  
 Б) политика меркантилизма предполагает преобладание ввоза импортных товаров над вывозом отечественных

В) Сенат при Петре I был высшим законодательным, распорядительным и исполнительным органом власти

Г) Россию от поражения в Семилетней войне спасла неожиданная смерть императрицы Елизаветы

Ответ: 8

1

**14. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**

А) Смоленская война

Б) Ливонская война

В) Семилетняя война

Г) Северная война

Ответ: 4, 8, 5, 2

0

**15. О ком идёт речь в данных отрывках?**

1) Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию. Автор путевых записок "Хождение за три моря"?

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость.

Ответ: \_\_\_\_\_

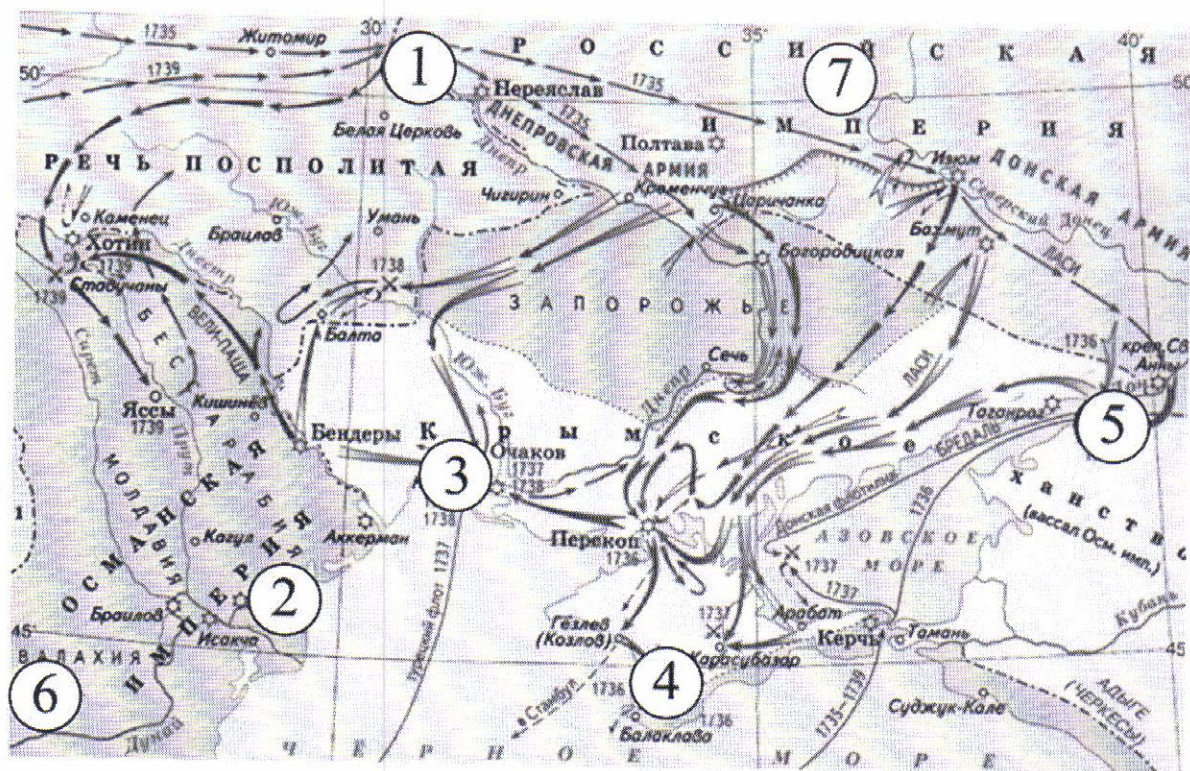
3) Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

Ответ: Александр Суворов

2



## 16. Работа с картой.



16.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ: 1687

16.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ: 3

16.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ: 1563

16.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ:

Елизавета II



## 17 . Историческое эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
  2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
  3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
  5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.
- При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:*
1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
  2. *Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе*
  3. *Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.*
  4. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
  5. *Четкость и доказательность основных положений работы.*
  6. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях»



(Д.С. Лихачёв).

2. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).

5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)

6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)

№ высказывания 6

Екатерина Вторая Великая - российская императрица в 1762-1796 гг. По происхождению была немецкой принцессой. Екатерина вела политику просвещенного абсолютизма, которую в Европе в 18-м веке. Первая её правления характеризуются следующими достижениями: значительное расширение границ России, присоединение Крымского ханства, развитие образования, открытие первого женского института (Смольного), открытие Академии наук, и еще очень много других успехов. Одновременно проводило укрепление крепостей, что им нельзя было жаловаться влиятельными лицами на Чума камешников. Но Екатерина II

