

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Школьный этап 2023-2024 учебный год

9 КЛАСС

Время выполнения – 90 минут

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

1) Бойкотирование – пример формальной негативной санкции.

2) Отказ Г.Я. Перельмана от нескольких престижных премий, присужденных ему международным научным сообществом за доказательство теоремы Пуанкаре, является примером негативного отклоняющегося поведения.

3) Преобладающая роль сектора сферы услуг характерна для экономической системы индустриального типа.

4) Каждый представитель австралийского племени арунта имеет свою *чурингу* – предмет культа, сделанный из камня или дерева, который, согласно системе верований, вмещает душу своего владельца. Подобные культурные явления характерны для так называемых ранних форм религии.

5) Сотрудник N явился на рабочее место с четырехчасовым опозданием в состоянии алкогольного опьянения. Ему грозит привлечение к административной ответственности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|-----|--------|----|--------|
| да нет | нет | да нет | да | да нет |

10

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных. Впишите лишнее понятие в таблицу.

1) Джон Локк, Фома Аквинский, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций.

2) Латвия, Молдавия, Франция, Украина, Бразилия.

3) Лютеранство, православие, католицизм, англиканство, экуменизм.

4) Труд, амортизация, земля, предпринимательские способности, капитал.

5) Население, территория, публичная власть, суверенитет, свобода слова, монополия на легальное насилие, право на сбор налогов.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---------|-----------|--------------------|-------------|
| Сема Авачский | Франция | Эммануэль | омникомпетентность | Способность |

6

3. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответы на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

«Это является неотъемлемым свойством общества как динамической системы. Особое внимание этому начали уделять в эпоху Просвещения. Тогда казалось, что все сферы общественной жизни, институты и индивиды развиваются исключительно в духе этого. Однако сегодня такая точка зрения подвергается критике: ведь критерии этого весьма спорны.»

- 1) Назовите понятие, о котором идет речь в тексте.
- 2) Назовите основные формы рассматриваемого понятия.
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них наиболее полно раскрывает сущность названного вами явления?

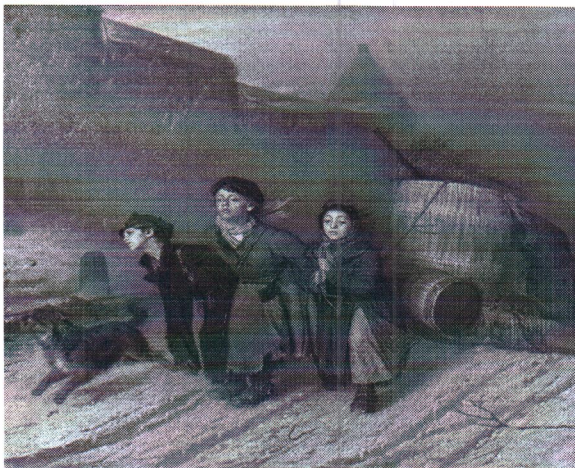
А



Б



В



Г



Ответ:

1. Турция, социальный прогресс
2. Эволюция, революция, реформа
3. Б

6

4. Перед вами отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином.

1. Социальная адаптация.
2. "Образ Я".
3. Чувственное познание.
4. Конформизм.

А)

Но дружбы нет и той меж нами.
Все предрассудки истребя,
Мы почитаем всех
нулями, А единицами —
себя.

Мы все глядим в
Наполеоны; Двunoгих
тварей миллионы
Для нас орудие одно;
Нам чувство дико и
смешно. Сноснее многих
был Евгений; Хоть он
людей, конечно, знал
И вообще их презирал, —
Но (правил нет без исключений)
Иных он очень отличал
И вчуже чувство уважал.

Б)

Всегда скромна, всегда послушна,
Всегда как утро весела,
Как жизнь поэта простодушна,
Как поцелуй любви мила;

Глаза, как небо, голубые,
 Улыбка, локоны льняные,
 Движенья, голос, легкий стан,
 Все в Ольге... но любой роман
 Возьмите и найдете верно
 Ее портрет: он очень мил,
 Я прежде сам его любил,
 Но надоел он мне безмерно.
 Позвольте мне, читатель мой,
 Заняться старшею сестрой.

В)

Как он, она была одета
 Всегда по моде и к лицу;
 Но, не спросясь ее совета,
 Девицу повезли к венцу.
 И, чтоб ее рассеять горе,
 Разумный муж уехал вскоре
 В свою деревню, где она,
 Бог знает кем окружена,
 Рвалась и плакала сначала,
 С супругом чуть не развелась;
 Потом хозяйством занялась,
 Привыкла и довольна стала.
 Привычка свыше нам дана:
 Замена счастию она

Г)

Он был любим... по крайней мере Так
 думал он, и был счастлив.
 Стократ блажен, кто предан вере, Кто,
 хладный ум угомонив, Покоится в
 сердечной неге,
 Как пьяный путник на ночлеге,
 Или, нежней, как мотылек,
 В весенний впившийся цветок;
 Но жалок тот, кто все предвидит,
 Чья не кружится голова,
 Кто все движенья, все слова
 В их переводе ненавидит,
 Чье сердце опыт остудил
 И забываться запретил!

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| В | А | Г | Б |

5. Перед вами список общественных явлений. Расставьте их в

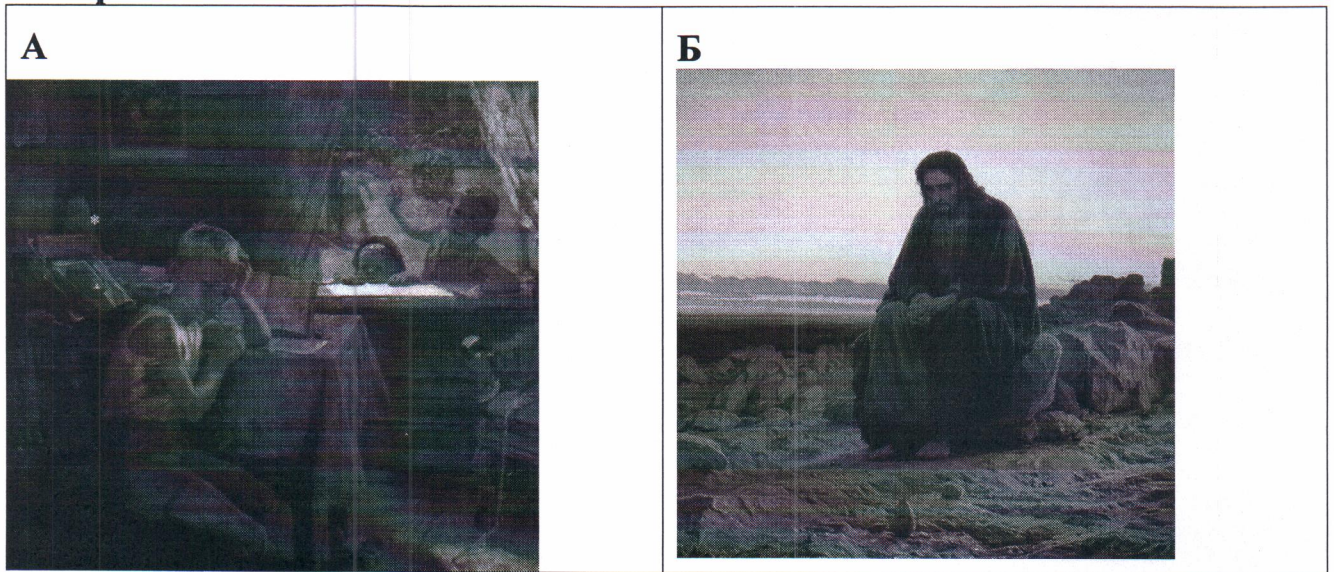
хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития. В ответе укажите последовательность цифр.

- 1) Натуральный обмен
- 2) Глобальный рынок
- 3) Появление международного разделения труда
- 4) Формирование национальной денежной системы

Ответ:

~~1, 4, 3, 2~~ 2, 4, 3, 1

6. Перед вами четыре изображения. Все кроме одного иллюстрируют тему «Внутриличностный конфликт». Найдите выпадающее изображение.



В



Г


 Ответ: В

7. Решите задачу. Ответ запишите одним словом.

Герои серии романов Роулинг «Гарри Поттер» Рон, Гермиона и Гарри поспорили, кто из них лучше владеет заклятием «Ридикулус» и пришли к профессору Люпину. Рон сказал:

«Я владею этим заклинанием лучше всех». Гермиона: «Рон не самый лучший». Гарри:

«Это заклятие получается лучше всех у меня!». Рон: «Неправда, Гарри не владеет этим заклинанием». Гермиона: «У меня «Ридикулус» получается лучше всех!». Профессор Люпин сказал, что все утверждения волшебника, у которого заклинание получается лучше всех – истинны, а все утверждения двух других волшебников ложны. Кто из героев лучший? Назовите его имя.

 Ответ: Рон

8. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Антонина купила платье, однако дома выяснилось, что девушка по ошибке отнесла на кассу платье не того цвета, которого хотела. Поскольку платье было достаточно дорогим, девушка вернулась в магазин и попросила обменять товар. Продавщица, узнав, что чек от платья девушка выкинула практически сразу, наотрез отказалась обменять платье, сославшись вдобавок на то, что товар надлежащего качества обмену и возврату в их магазине не подлежит.

Внезапно в разговор вмешалась другая покупательница, которая подтвердила, что видела, как Антонина покупала платье, и потребовала совершить обмен.

1) Должна ли продавщица обменять платье, купленное Антониной, на платье другой расцветки? (да / нет)

- 2) Означает ли отсутствие чека или иного документа, подтверждающего оплату товара, невозможность совершить обмен? (да / нет)
- 3) Изменилась ли бы ситуация, если бы Антонина успела срезать фабричный ярлык или пломбу? (да / нет)

| | | |
|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 |
| да | нет | да |

9. Соотнесите с формами культуры, указанными в таблице:

- А. Праздник Ивана Купала
 Б. Концерт группы «Руки вверх»
 В. Опера «Снегурочка»
 Г. Картина Пабло Пикассо «Девочка на шаре»
 Д. Лубок
 Е. Сериал «Пацанки»

| Традиционная | | Массовая | | Элитарная | |
|--------------|---|----------|--------------|--------------|---|
| Д | А | Б | Е | В | Г |

10. В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 50 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы и автоматизированы, развивается массовая культура. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избранный глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места в Законодательном Собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер.

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? Какой политический режим установился в Z? К какому типу относится избирательная система страны Z?

Ответ:

1 Z относится к обществу индустриального типа

2. $\forall Z$ функциональная эстетика

3. форма правления Z - президентская республика

4. к традиционной иерархической системе

5.

12

11. Дайте правильные ответы на вопросы.

11.1. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный и короткий ответ

Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент

11.2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм

Эстетика, лингвистика, литературоведение, этика, ономастика, топонимика

11.3. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета» из приведенных утверждений

Недостаток денежных средств в обороте, превышение расходов государства над доходами, снижение налоговых поступлений, внешний долг государства

11.4. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ, и назовите имя философа, с которым связано объяснение.

Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полиция, демократия

11.5. Гражданское право регулирует отношения (выберите верное)

Трудовые, уголовные, семейно-брачные, имущественные, межнациональные